

Mathematik hat Geschichte



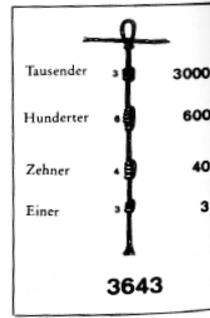
Teil 3

Inkas, Mayas
Sumerer, Babylonier,
Assyrer, Hethiter

Alte Völker

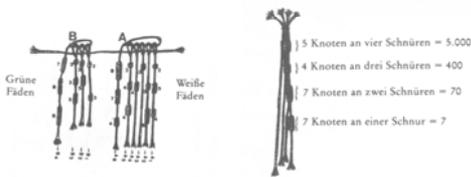
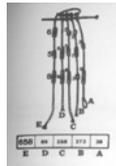
Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueenburg.de/mathe-lehramt

Zahlen bei den Inkas in Peru 1200 n.Chr.



Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueenburg.de/mathe-lehramt

Zahlen bei den Inkas in Peru 1200 n.Chr. bis ins 19. Jh.



Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueenburg.de/mathe-lehramt

Zahlen bei den Mayas in Mexiko 300 n.Chr.

1	*	11	☉ ☌ ☌
2	• • • • •	12	☉ ☌ ☌ ☌
3	• • • • • •	13	☉ ☌ ☌ ☌ ☌
4	• • • • • • •	14	☉ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌
5	☉	15	☉ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌
6	☉ ☌	16	☉ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌
7	☉ ☌ ☌	17	☉ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌
8	☉ ☌ ☌ ☌	18	☉ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌
9	☉ ☌ ☌ ☌ ☌	19	☉ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌
10	☉ ☌ ☌ ☌ ☌ ☌		

Andere graphische Varianten

☉ 1 ☌ 5

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueenburg.de/mathe-lehramt

Zahlen in China seit 3000 v.Chr.

1	一	10	十
2	二		
3	三	100	百
4	四		
5	五	1000	千
6	六		
7	七		
8	八	10 000	萬 <small>oder</small> 万
9	九		

yī	èr	sān	sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ	shí	bǎi	qiān	wàn
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1000	10000

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueenburg.de/mathe-lehramt

Wort-System

ZEHNER	HUNDERTER	TAUSENDER	ZEHN-TAUSENDER
10	一十	一百	一千
20	二十	二百	二千
30	三十	三百	三千
40	四十	四百	四千
50	五十	五百	五千
60	六十	六百	六千
70	七十	七百	七千
80	八十	八百	八千
90	九十	九百	九千

yī	èr	sān	sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ	shí	bǎi	qiān	wàn
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1000	10000

Pascalsches Dreieck in China 300 Jahre vor Pascal

Es gab auch schon im
Altertum „Pascalsche
Dreiecke“.

Innen eine chinesische
Kurzschrift für Zahlen

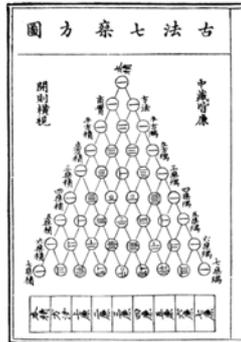
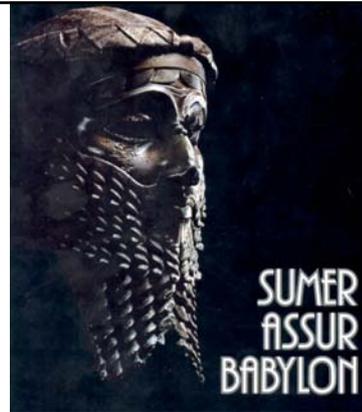


Abbildung 1.7: >Pascalsches Dreieck<
der Chinesen

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt



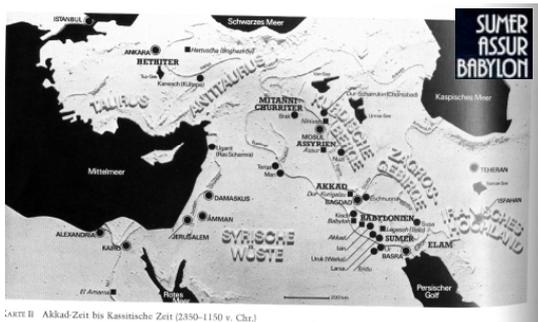
Bilder aus
Katalog:
Hildesheim,
Römer und
Pelizaeus-Museum
September 1978

SUMER
ASSUR
BABYLON

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Sumerer, Babylonier, Assyrer

Karte aus C.W.Ceram Entdeckung des Hethiter-Reiches
Rowoldt „Enge Schlucht und schwarzer Berg“



Karte II Akkad-Zeit bis Kassitische Zeit (2350-1150 v. Chr.)

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt



Sumerer

Herrscher aus Niniveh, 2000 v. Chr.



Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Babylonier, Assyrer



Tor von Ischtar, 600 v. Chr.
König Nebukadnezar,
Babylonier
Pergamon-Museum, Berlin



Möbelteil aus Nimrud, Assyrer 900 v. Chr.

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Alt-Persische Keilschrift 500 v. Chr.

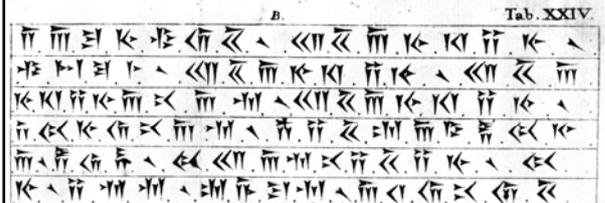
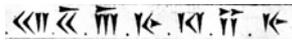


Abb. 43 Inschrift B des Darius aus Persepolis

Möbelteil aus Nimrud, Assyrer 900 v. Chr.

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Alt-Persische Keilschrift 500 v Chr.



Entzifferung. Was würden Sie für dieses so häufig auftauchende Wort ansetzen? Bei seinen Überlegungen kam Grotefend die Inschrift eines Sasanidenherrschers aus dem 3. nachchristlichen Jahrhundert zu Hilfe: König Schapur I. hatte in einem Felsrelief in der Nähe von Persepolis auf sein Roß eine dreisprachige Inschrift meteln lassen – auf mittelpersisch, parthisch und griechisch. Darin kommt anschließend an den Namen des Herrschers sein Titel 'König der Könige' vor ... Schon Frederik Münter war um Haaresbreite für unser Problemwort an die richtige Schlussfolgerung herangekommen, hatte sie dann aber verworfen. Grotefend jedoch wurde angesichts dieses persischen Königstitels blitzartig klar, daß unser so oft vorkommendes Wort aus sieben Keilschritten nur das altpersische Wort für 'König' sein konnte! Da, wo es zweimal hintereinander erscheint, mußte also der alterwürdige persische Titel 'König der Könige' gemeint sein. So (scheinbar) einfach war die alles weitere bedingende Erkenntnis der Bedeutung unseres Problemwortes. Der nächste Schritt mußte folgerichtig

anbringen lassen. Doch schon ehe Grotefend daran ging, war ihm klar geworden, daß der Inhalt der Inschrift ungefähr so lauten mußte: 'X, der mächtigste(?) König, König der Könige, König der ... Sohn des Y.- Rald darauf erkannte ein sachverständiger Bekannter Grotefends, dessen Namen wir nicht kennen, daß an die Stelle der Pünktchen wahrscheinlich das Wort 'Völker (genauer: 'Länder') zu setzen war. So vermochte Grotefend tatsächlich, den ungefähren Inhalt der Inschrift B – ihren Schluß ausgenommen – richtig zu deuten, noch ehe er ein einziges Keilschreiben entziffert hatte. ... Den Lautwert der einzelnen Keilschreiben zu ermitteln, konnte indes nur dann gelingen, wenn die in der Inschrift genannten Personen richtig bestimmt waren. Fest stand jedenfalls soviel, daß die Inschrift B mit dem Namen eines Achämeniden-Königs begann. Durch scharfsinnige vergleichende Untersuchungen fand Grotefend heraus, daß dafür kein anderer als Darius in Frage kam. Jetzt aber stellte sich ihm die heikle Aufgabe, herauszufinden, wie dessen Name auf altpersisch gelaute haben mochte. Denn dafür kam weder lateinisch Darius

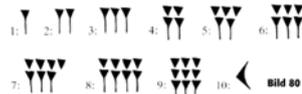
Prof. Dr. Dörte Hafendorn Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Sumerisch-Babylonische Keilschrift

3000-500 v Chr.

Ein kleiner Kurs in Keilschrift

Das sumerisch-babylonische Zahlensystem kannte zwei Zahlenzeichen: den senkrecht stehenden Keil ∇ für die Eins und den nach rechts offenen Winkel \triangleleft für die Zehn. Mit diesen beiden Zeichen wurden die Zahlen 1 bis 59 additiv niedergeschrieben. Die Zeichen wurden mit Hilfe von zwei Griffeln verschiedenen Querschnitts, die man schräg oder senkrecht in den weichen Ton eindrückte, geschrieben. Für die Eins gibt es noch die Darstellung ∇ oder ∇ und für die Zehn das Zeichen \triangleleft oder \triangleleft (s. Bild 80).



Texte aus dem sehr lohnenden Buch von

Johannes Lehmann

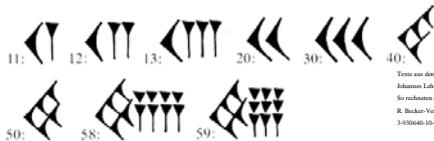
So rechneten Ägypter und Babylonier

R. Becker-Verlag

3-930640-10-4

Prof. Dr. Dörte Hafendorn Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Mathematik in Keilschrift



Das Zahlensystem war ein Stellenwertsystem mit der Basis 60 (Sexagesimalsystem). Man begann die Notierung einer Zahl links mit dem höchsten Stellenwert. Ein Zeichen für die Null gab es damals nicht. Zum Darstellen dieser Zahlen sind 60 Zahlzeichen erforderlich. Wählt man dafür die in Klammern gesetzten dekadischen Bezeichnungen für die Ziffernwerte, also (0), (1), (2), ... (57), (58), (59), so erhält man z. B. für die Zahl 52 365 die Schreibweise $52 \cdot 365 = (14) \cdot 60^2 + (32) \cdot 60^1 + (45) \cdot 60^0 = (14)(32)(45)$.

Prof. Dr. Dörte Hafendorn Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Weitere Beispiele sind

$$271 = 4 \cdot 60 + 31 = (4)(31)$$

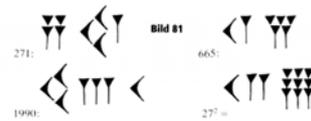
$$1990 = (33)(10)$$

$$665 = (11)(5)$$

$$27^2 = (12)(9)$$

Texte aus dem sehr lohnenden Buch von Johannes Lehmann So rechneten Ägypter und Babylonier R. Becker-Verlag 3-930640-10-4

Mathematik in Keilschrift



Heute verwendet man als Schreibweise im Sexagesimalsystem oft Kommas und ein Semikolon. Letzteres entspricht dem Komma im Dezimalsystem. Die Zahl 1 658,25 im Dezimalsystem schreibt man dann im Sexagesimalsystem folgendermaßen:
 $1\ 658,25 = (27) \cdot 60^1 + (38) \cdot 60^0 + (15) \cdot 60^{-1}$
 $1\ 658,25 = 27,38; 15.$
 Umgekehrt erhält man z. B. für 15,723;3 im Sexagesimalsystem
 $15,723;3 = 15 \cdot 60^0 + 7 \cdot 60^{-1} + 23 \cdot 60^{-2} + 3 \cdot 60^{-3}$
 $15,723;3 = 54\ 000 + 420 + 23 + 0,05 = 54\ 443,05$ im Dezimalsystem.

Prof. Dr. Dörte Hafendorn Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Mathematik in Keilschrift

Diese Schreibweise wird in den folgenden Aufgaben an entsprechender Stelle verwendet.

Aus dem Zusammenhang mußte man in alten Aufzeichnungen oft erkennen, ob es sich (s. Bild 82) um $13 \cdot 60^1 + 21 \cdot 13 \cdot 60^0 + 21 \cdot 60^{-1}$ oder $13 \cdot 60^2 + 21 \cdot 60^1$ handelt.



Als Restbestand des babylonischen Sexagesimalsystems hat sich bis heute die Unterteilung des vollen Winkels in 360 Grad zu je 60 Minuten mit je 60 Sekunden sowie die Einteilung der Stunde in 60 Minuten mit je 60 Sekunden erhalten. Ebenso ist die Verbindung zu 1 Seemeile = $\frac{1}{60}$ Breitengrad, 1 Jahr = $\frac{60}{5}$ Monate = 12 Monate und 1 Schock = 60 Stück zu erkennen.

Texte aus dem sehr lohnenden Buch von Johannes Lehmann So rechneten Ägypter und Babylonier R. Becker-Verlag 3-930640-10-4

Prof. Dr. Dörte Hafendorn Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Quadratdiagonale in Babylon



Texte aus dem kleinen Buch von Peter Möller Mathematik hat Geschichte Metzler-Verlag 3-8156-3363

Prof. Dr. Dörte Hafendorn Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

$\frac{x}{7} + xy = 27 \quad y = 0;30$

Aufgaben 89

igi 7 gal us ü a-sá gar-gar ma 27

Bild 85
 $\frac{1}{7}$ Länge (= x) und Fläche (= xy) addiert und so (ist es) 27

sebi'at sidlum ü eqlam akmur -ma 27
 ein Siebentel (der) Länge und (die) Fläche ich habe addiert

30 sag us ü a-sá en-nam 42 us 21 a-sá
 0;30 Breite · Länge und Fläche was? 42 Länge 21 Fläche (= y)

30 pütum sidlum ü eqlum minum 42 sidlum 21 eqlum
 0,30 (ist die) Länge und Fläche was (ist es)? 42 (ist) die 21 (ist) die Fläche

Keilschrift-Text Alt-Babylonisch
 Unter dem Keilschrifttext ist der Text in sumerischer und in deutscher Sprache angefügt.

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Gleichungslösung in Babylon

$\frac{x}{7} + x \cdot y = 27 \quad \text{mit } y = 0;30$

$x + x \cdot 0;30 \cdot 7 = 27 \cdot 7$ 189

$x + x \cdot 3;30 = 3,9$ = 3 \cdot 60 + 9

$x \cdot 4;30 = 3,9$

$x \cdot 9 = 6,18$ 360 : 9 = 40

$x = 42$ 18 : 9 = 2

Probe $\frac{42}{7} + 42 \cdot 0;30 = 6 + 21 = 27$ *richtig.*

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Quadratdiagonale in Babylon

30

1, 2, 4, 51, 10
42, 25, 35

Texte aus dem kleinen Buch von Peter Mäder Mathematik hat Geschichte Metzler-Verlag 3-8156-3363

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Dreieck in Alt-Babylon

Texte aus dem sehr kleinen Buch von Johannes Lehmann So rechnen Ägypter und Babylonier R. Becker-Verlag 3-930640-10-4

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Dreieck in Alt-Babylon

26

In einem rechtwinkligen Dreieck mit der Fläche 3000 Sar ist eine Parallele von 40 Gar Länge zur kleineren Kathete gezogen. Ihr Abstand von dieser Kathete beträgt $3\frac{1}{3}$ Gar.

Berechnen Sie die Längen der beiden Katheten!
 (Hinweis: 1 Sar = 1 Gar². Gar war eine Längeneinheit. Die daraus abgeleitete Flächeneinheit hatte einen eigenen Namen, nämlich Sar.)

Texte aus dem sehr kleinen Buch von Johannes Lehmann So rechnen Ägypter und Babylonier R. Becker-Verlag 3-930640-10-4

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Dreieck in Alt-Babylon

Die zur Zeichnung (Bild 109/110) gestellte Aufgabe lautet:
 In einem rechtwinkligen Dreieck ABC ist die Höhe BD gezogen, dazu $DE \perp BC$ und $EF \perp AB$. Gegeben und in der Zeichnung eingetragen sind $a_1 = 60$ (=Länge), $b_1 = 45$ (=obere Breite) und die Hypotenuse $c_1 = 75$ (=lange Länge). Gefragt wird nach der »oberen«, der »abgeschnittenen« und der »unteren Länge« sowie nach der »Senkrechten«. (Dabei ist unklar, welche Senkrechte gemeint ist.)

$D_1 = \triangle ABC = 22,30$

$a_1 = 60$

$b_1 = 45$

$c_1 = 75$

$D_1 = \triangle ABC = 22,30$

$D_2 = 5,11; 2,24$ kleinste Fläche

$D_3 = 5,53; 53,39, 50,24$ mittlere Fläche

$D_4 = 3,19; 3,56; 9,36$ dritte Fläche

$D_5 = 8,6$ obere Fläche

Es sind noch gegeben bzw. in die Figur eingeschrieben die Fläche $D_1 = 22,30$, die Fläche $D_2 = 8,6$, die Fläche $D_3 = 5,11; 2,24$, die Fläche $D_4 = 3,19; 3,56, 9,36$ und die Fläche $D_5 = 5,53; 53,39, 50,24$. (Alle Maßzahlen sind in sexagesimaler Schreibweise entsprechend dem babylonischen Zahlensystem angegeben.)

Zuerst wird die Breite b_2 des Dreiecks ACD berechnet. Dabei wird die Rechenvorschrift

$b_2 = \sqrt{\frac{1}{a_1} \cdot b_1 \cdot 2 \cdot D_1}$ angegeben.

Bild 110

Texte aus dem sehr kleinen Buch von Johannes Lehmann So rechnen Ägypter und Babylonier R. Becker-Verlag 3-930640-10-4

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Dreieck in Alt-Babylon

Da die gesamte Berechnung auf Beweise verzichtet, auch mitten im Rechengang abbricht, soll hier nicht weiter darauf eingegangen werden.

Texte aus dem sehr
lehnenden Buch von
Johannes Lehmann
Sivardischen Ägypter
und Babylonier
R. Beckh-Verlag
3-930640-10-4

- a) Beweisen Sie die Richtigkeit der obengenannten Rechenvorschrift!
- b) Prüfen Sie nach, ob die Summe der Flächeninhalte $D_2 + D_3 + D_4 + D_5$ gleich der Fläche D_1 ist! Rechnen Sie in die dezimale Schreibweise um!

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Dreieck und Quadratische Gleichungen

28

Gerechte Teilung eines Dreiecks unter zwei Brüdern: Gegeben sei ein rechtwinkliges Dreieck ABC mit der Hypotenuse AB , das durch eine parallele Strecke $DE = x$ zur Kathete $AC = b = 30$ so geteilt werden soll, daß $A_1 - A_2 = 420$ und $h_2 - h_1 = 20$ gilt, wobei A_1 der Flächeninhalt und h_1 die Höhe des rechtwinkligen Trapezes $CAED$, A_2 der Flächeninhalt und h_2 die Kathete BD des rechtwinkligen Dreiecks EBD sind (s. Bild 111).

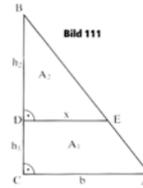


Bild 111

- b) Strasbourg (SKT 363,3)
 - (1) $x^2 + y^2 = 52,5$
 - (2) $x = z + 20$
 - (3) $y = 0,40z + 5$

- c) London (BM 13901,2)
 - $x^2 - x = 14,30$

- d) London (13901,17)
 - (1) $x^2 + y^2 + z^2 = 10,12;45$
 - (2) $y = \frac{x}{7}$
 - (3) $z = \frac{y}{7}$

- e) New Haven (YBC 6504,1)
 - (1) $xy - (x - y)^2 = 8,20$
 - (2) $x - y = 10$

Rechnen Sie!

Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt

Dreieck in Alt-Babylon

26

In einem rechtwinkligen Dreieck mit der Fläche 3000 Sar ist eine Parallele von 40 Gar Länge zur kleineren Kathete gezogen. Ihr Abstand von dieser Kathete beträgt $33\frac{1}{3}$ Gar.

Texte aus dem sehr
lehnenden Buch von
Johannes Lehmann
Sivardischen Ägypter
und Babylonier
R. Beckh-Verlag
3-930640-10-4

Berechnen Sie die Längen der beiden Katheten!
(Hinweis: 1 Sar = 1 Gar². Gar war eine Längeneinheit. Die daraus abgeleitete Flächeneinheit hatte einen eigenen Namen, nämlich Sar.)



Prof. Dr. Dörte Hafendorf Universität Lüneburg www.uni-lueneburg.de/mathe-lehramt