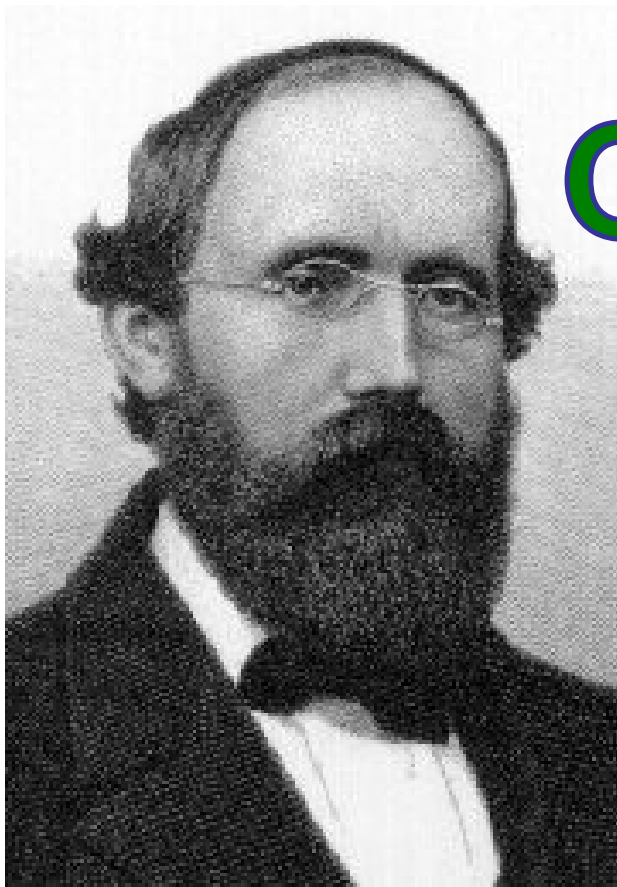


b
∫
a

Bernhard Riemann zum 200.

Geburtstag 2026



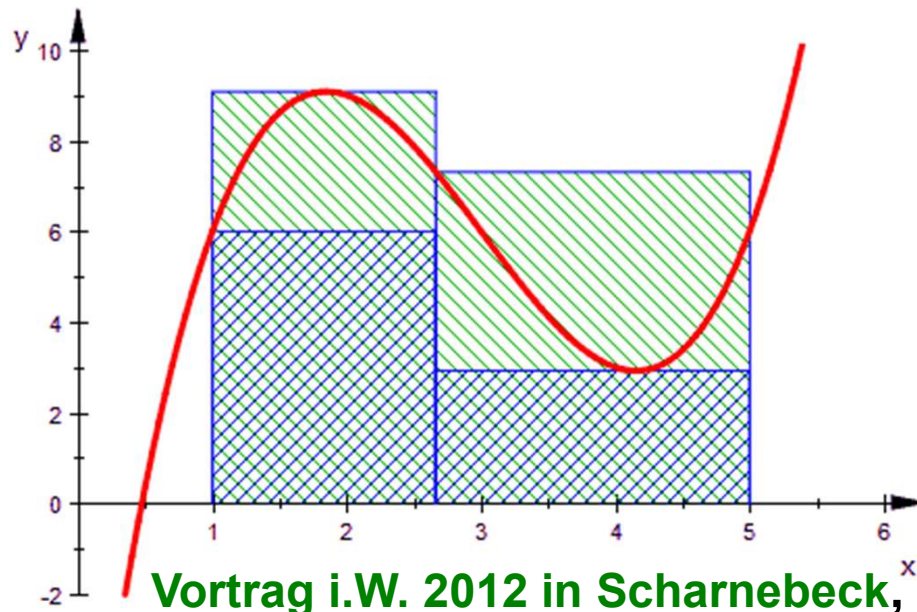
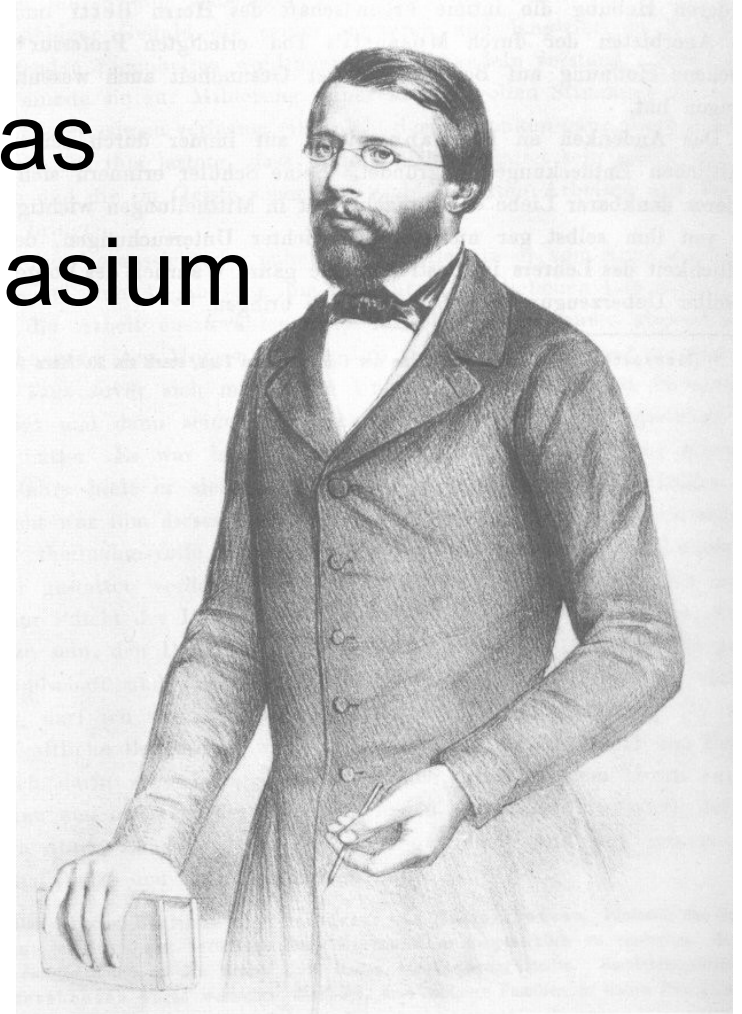
Breselenz
17. September
2026



b

Bernhard Riemann

Seinen Namen trägt das
Bernhard-Riemann-Gymnasium
Scharnebeck

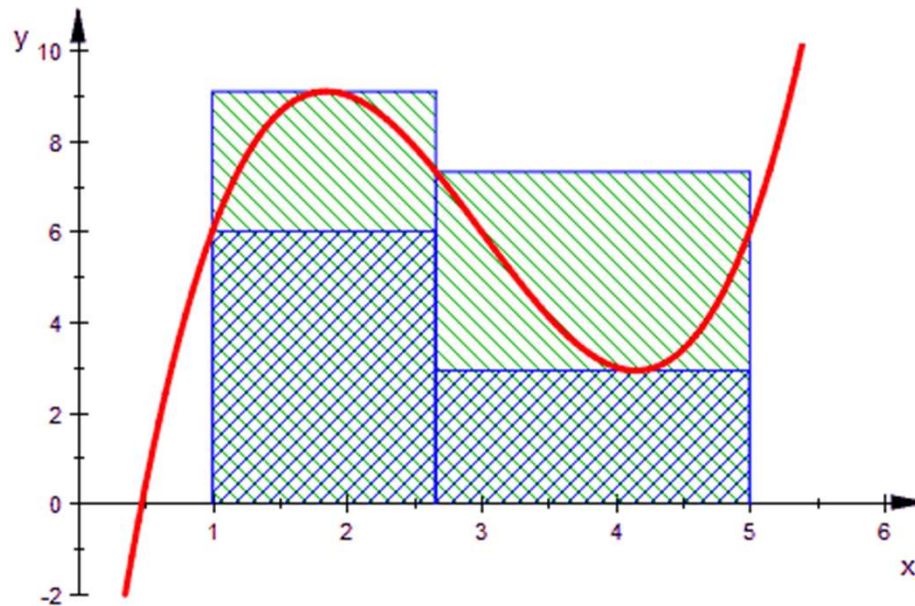


Vortrag i.W. 2012 in Scharnebeck, Math. Veriefung Folien 44-58

b

Bernhard Riemann

schon 1846 als
Abiturient am
Johanneum ein
Mathematik-Genie

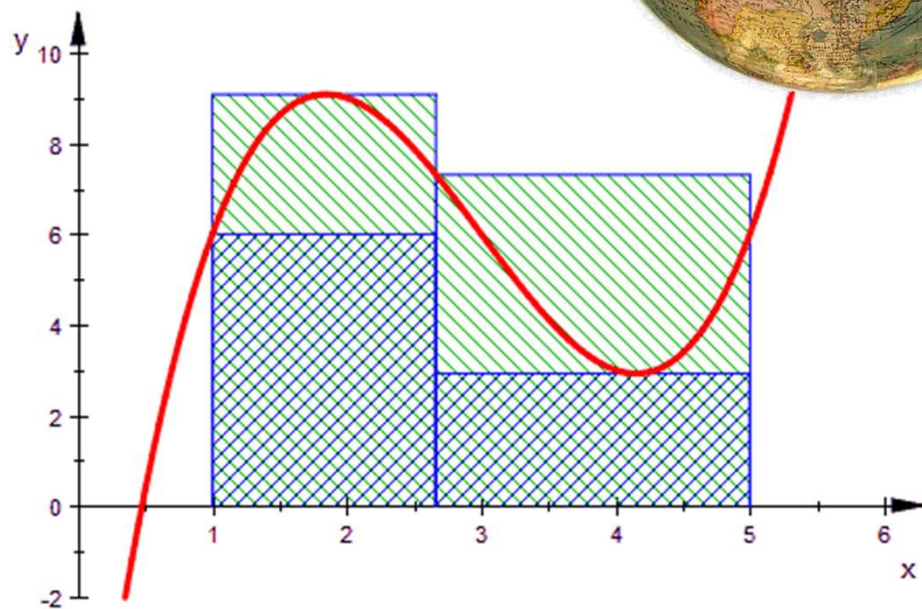


b

Bernhard Riemann

Weltweite
Berühmtheit

Genie



a

b

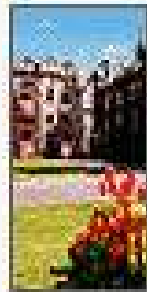
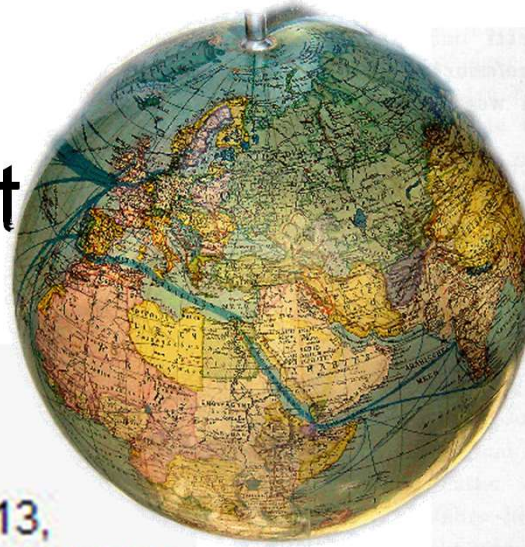
∫

a



Bernhard Riemann

Genie
Weltweite
Berühmtheit



The University

Founded in 1413,
St Andrews is the oldest
university in Scotland.



Georg Friedrich

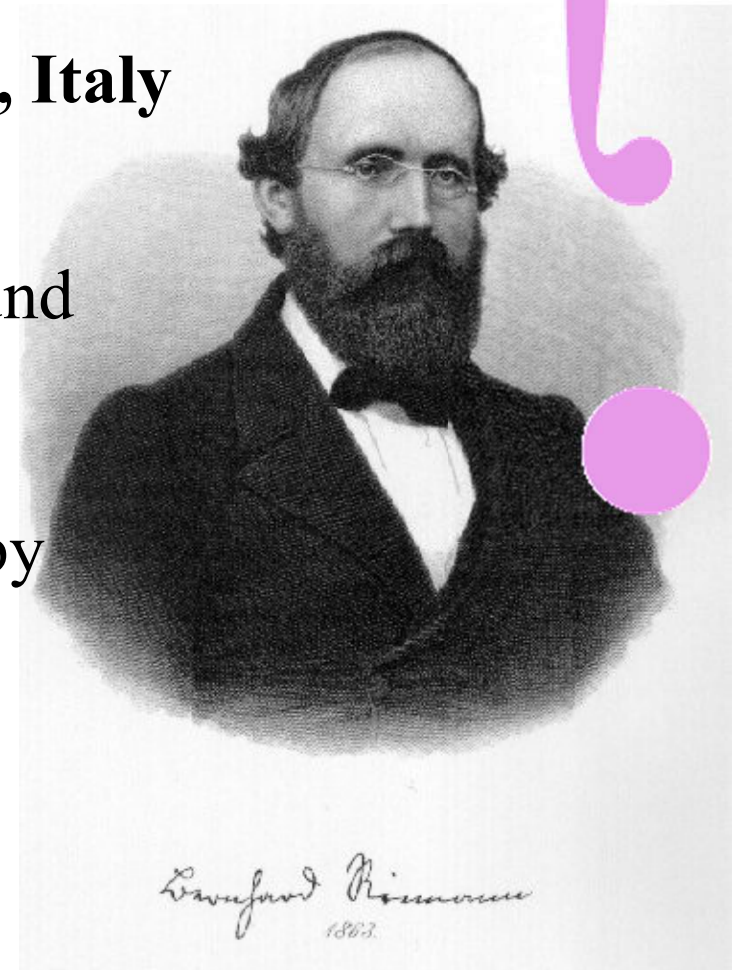
Bernhard Riemann

Genie

**Born: 17 sept 1826 in Breselenz, Hannover
(now Germany)**

Died: 20 July 1866 in Selasca, Italy

Riemann's ideas concerning geometry of space had a profound effect on the development of modern theoretical physics. He clarified the notion of integral by defining what we now call the Riemann integral.



University of St Andrews
St Andrews, Fife, KY16 9AJ, Scotland



Georg Friedrich

Bernhard Riemann

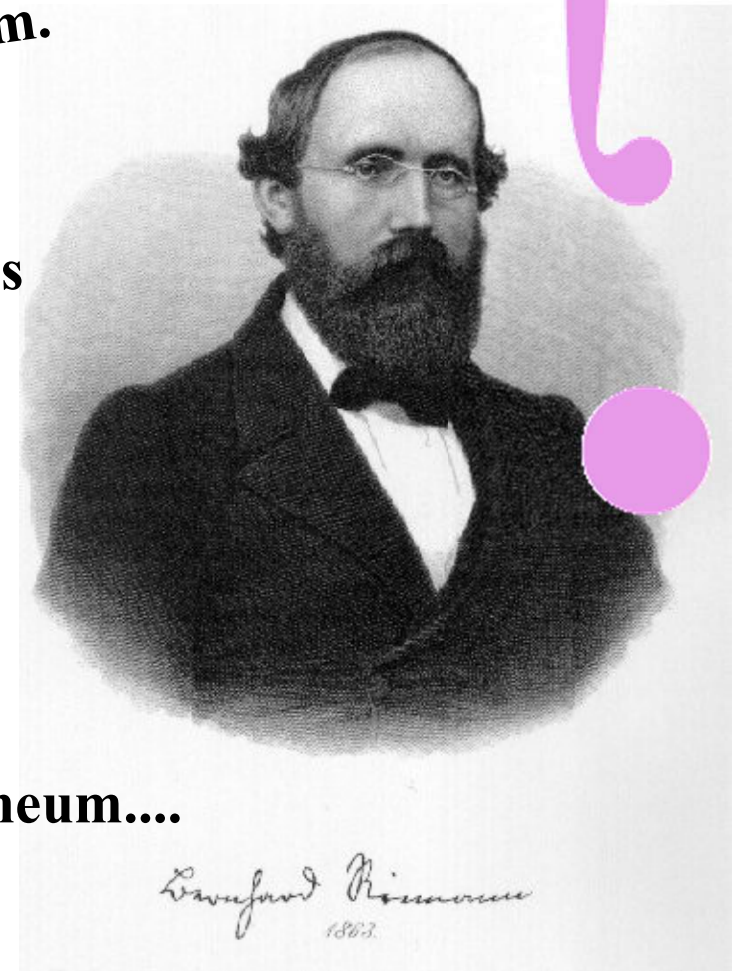
Genie

*... He was an original thinker...
and a host of methods, theorems
and concepts are named after him.*

**...provided the concepts and methods
used later in relativity Theory**

5 Seiten Biografie
und Würdigung

....moved to the Gymnasium Johanneum....



University of St Andrews
St Andrews, Fife, KY16 9AJ, Scotland



Bernhard Riemann Genie

Weltweite Berühmtheit

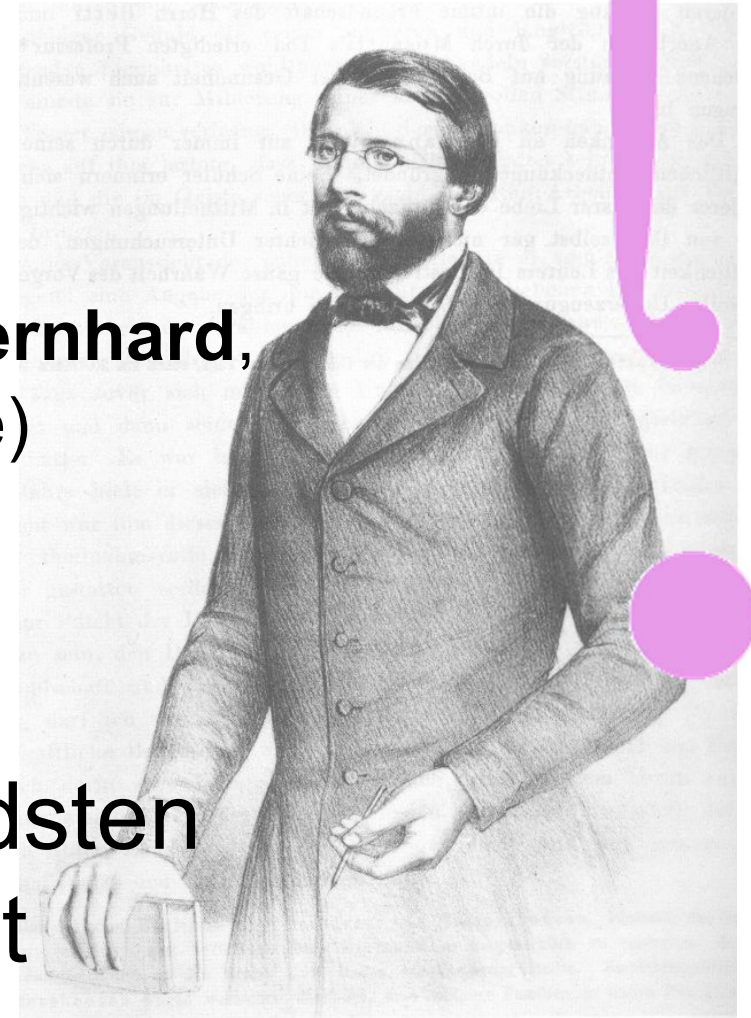
Brockhaus Band 18 (1992)

Riemann, 1) Georg Friedrich **Bernhard**,
Mathematiker, *Dannenberg (Elbe)

.....

ab 1859 Prof. in Göttingen;

... zählt zu den bedeutendsten
Mathematikern seiner Zeit



Bernhard Riemann Genie

Weltweite Berühmtheit

Brockhaus Band 18 (1992)

... Definition des **Riemann-Integrals**
und die Behandlung >pathologischer<
Funktionen, die

Riemann zu einem Wegbereiter
des modernen mathematischen
Denkens machten...



b

Bernhard Riemann

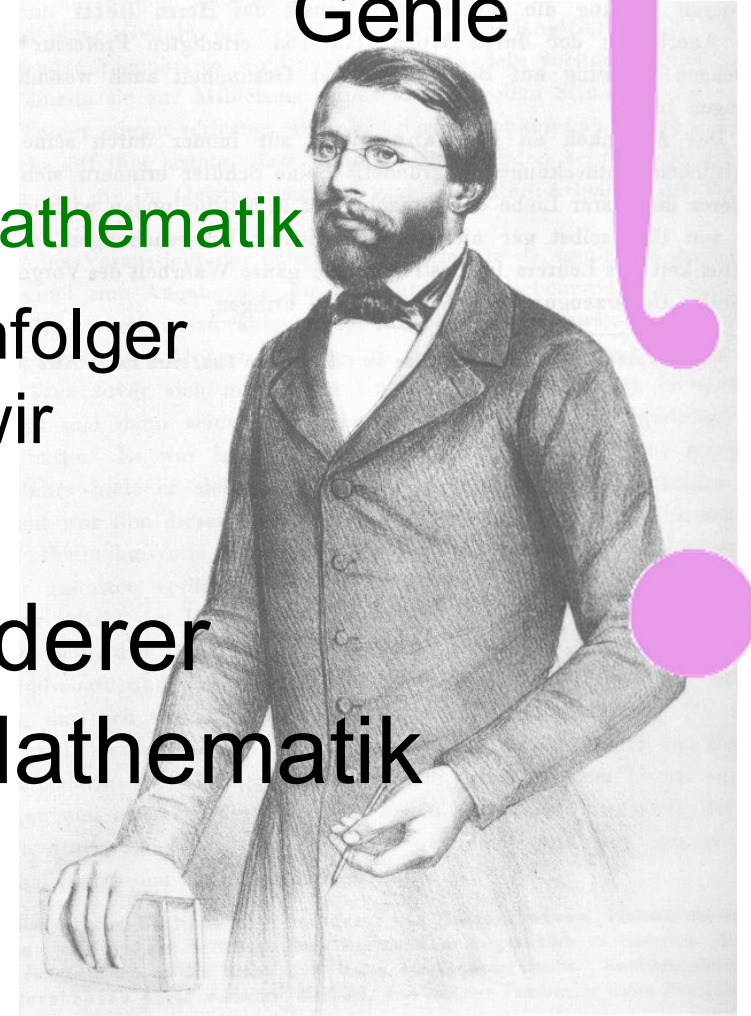
Weltweite Berühmtheit

Genie

Struik: Abriss der Geschichte der Mathematik

Mit Bernhard Riemann ,dem Nachfolger
Dirichlets in Göttingen, kommen wir
zu dem Mann,

der mehr als irgendein anderer
den Weg der modernen Mathematik
beeinflusst hat.



a

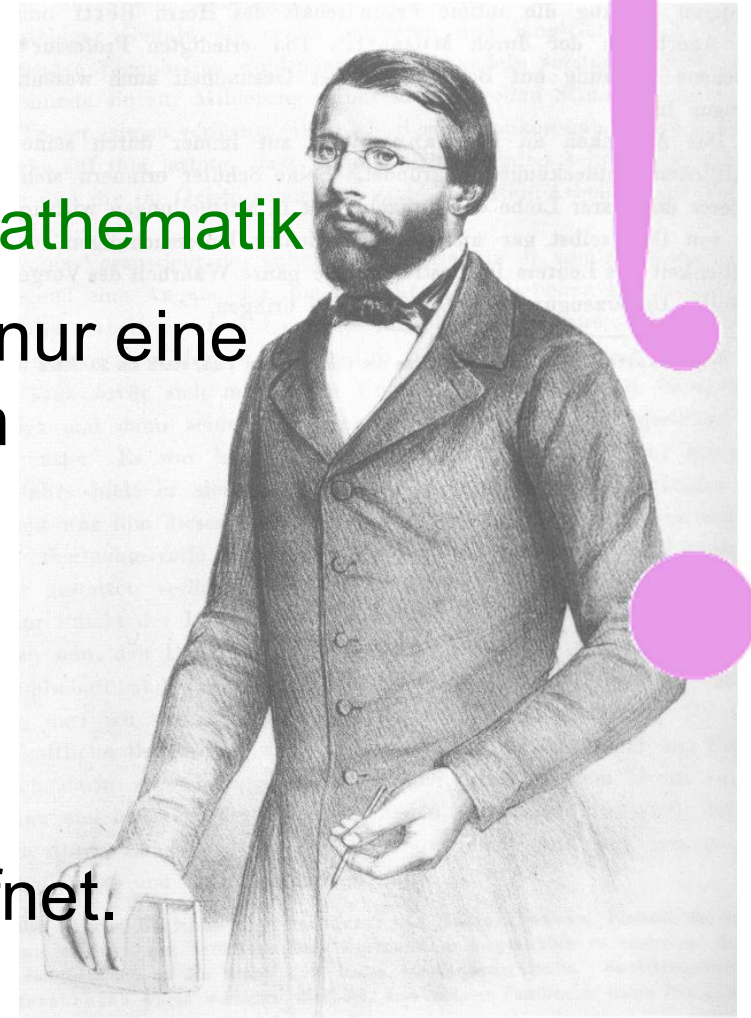
Bernhard Riemann Genie

Weltweite Berühmtheit

Struik: Abriss der Geschichte der Mathematik

... In seinem kurzen Leben hat er nur eine verhältnismäßig kleine Anzahl von Arbeiten veröffentlicht, aber

jede von ihnen war
-und ist es noch- bedeutend
und einige von ihnen haben ganz
neue und fruchtbare Gebiete eröffnet.



b

Bernhard Riemann Genie

Weltweite Berühmtheit

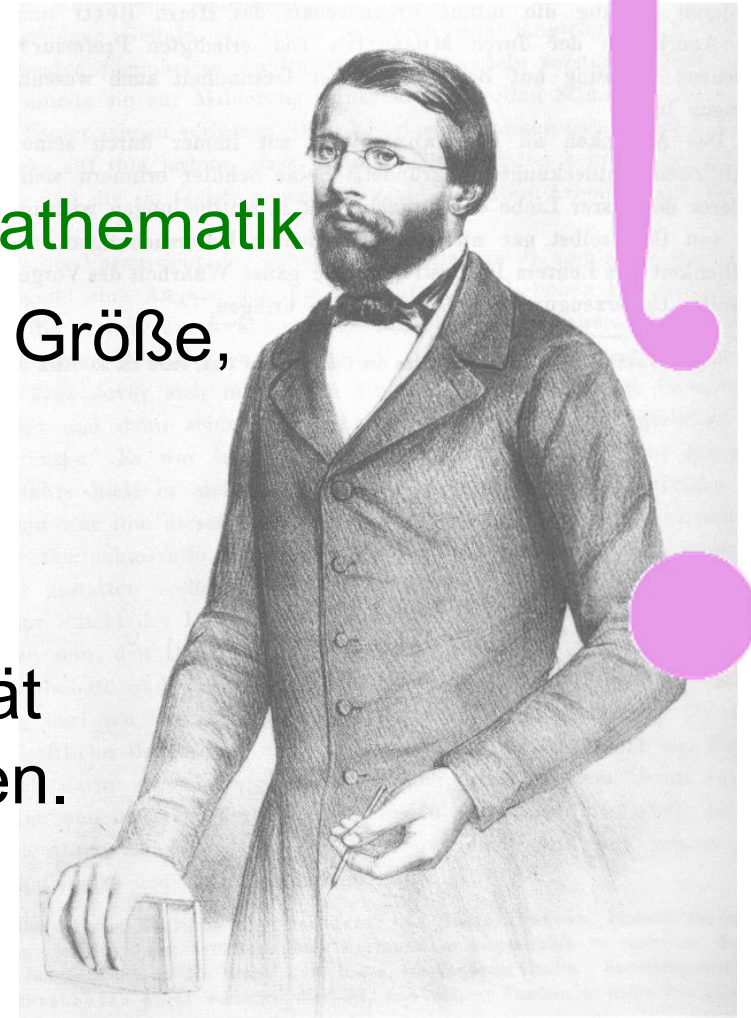
Struik: Abriss der Geschichte der Mathematik

Felix Klein, selbst ein Stern erster Größe, charakterisiert:

Riemann ist der Mann der glänzenden Intuition.

Durch seine umfassende Genialität überragt er alle seine Zeitgenossen.

Wo sein Interesse geweckt ist, beginnt er neu, ohne sich durch Traditionen beirren zu lassen.



a

b

Bernhard Riemann Genie

Weltweite Berühmtheit

∫

U

ja

a

•



b

Gliederung

- Bedeutung – ausgedrückt in Worten
- Bedeutung – gemessen und bewiesen
- Kindheit und Schulzeit am Johanneum
- Seine wissenschaftliche Laufbahn
- Privates Leben und Tod
- Nachwort

∫

a

Geschichte der Mathematik

Egmont Colerus: Von Pythagoras bis Hilbert

dargestellt
in 17
Biographien

Vorwort

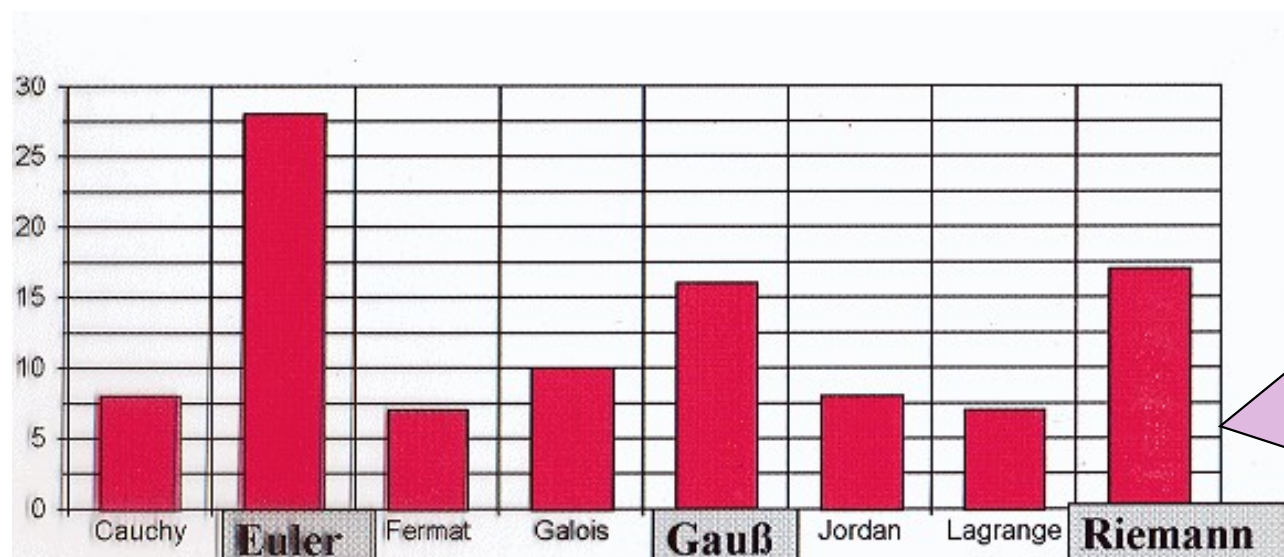
- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. PYTHAGORAS | Mathematik als Wissenschaft |
| 2. EUKLID | Mathematik und Philosophie |
| 3. ARCHIMEDES | Mathematik und Wirklichkeit |
| 4. APOLLONIOS | Mathematik als Virtuosität |
| 5. DIOPHANTOS | Mathematik und Schrift |
| 6. AL CHWARIZMI | Mathematik als Denkmachine |
| 7. LEONARDO VON PISA | Mathematik als Anbruch |
| 8. NICOLE VON ORESME | Mathematik und Natur |
| 9. VIETA | Mathematik als Symbolik |
| 10. JOST BÜRGI | Mathematik als Tabelle |
| 11. DESCARTES | Mathematik als Methode |
| 12. G.F. LEIBNIZ | Mathematik als Kosmos |
| 13. PONCELET | Mathematik als Zauberspiegel |
| 14. EVARISTE GALOIS | Mathematik als Verallgemeinerung |
| 15. C. F. GAUSS | Mathematik als Weltfahrt |
| 16. BERNHARD RIEMANN | Mathematik als Geisterreich |
| 17. DAVID HILBERT | Mathematik und Logik |

Register

b

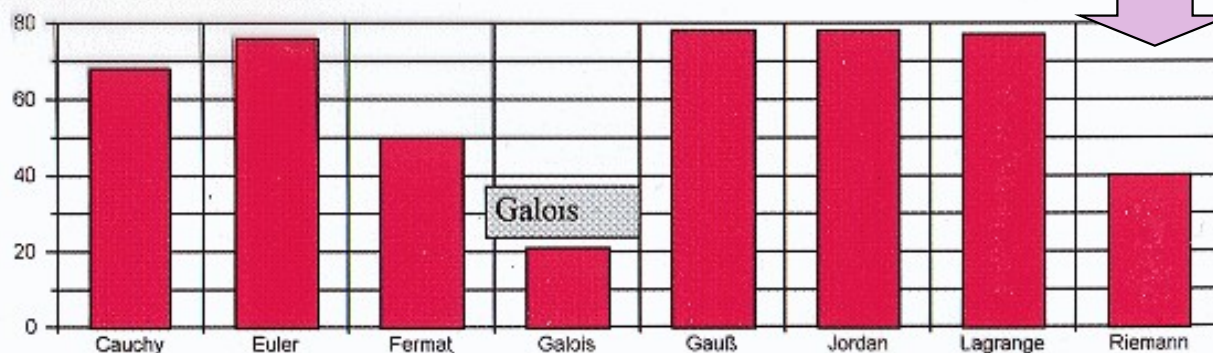
dtv-Atlas der Mathematik

Benannte Objekte im Inhaltsverzeichnis



Das sind die 8 häufigsten, andere Mathematiker haben weniger „eigene“ Objekte

Lebensdauer



!

a

Artikel mit eigenem Absatz

Brockhaus Band 18 (1992)

Riemannsche Zahlenkugel

Riemannsche Flächen

Riemannscher Abbildungssatz ... zentraler Satz
der Funktionentheorie und der Topologie

Riemannsches Integral

Riemannsche Zetafunktion

Riemannsche Vermutung

Riemannsche Geometrie

Riemannsche Mannigfaltigkeit -> Riemannscher
Raum.

Riemannscher Raum

Riemannscher Krümmungstensor

Kindheit

Bernhard Riemann
wurde 17. September 1826
in Breselenz bei
Dannenberg geboren.
Sein Vater war dort Pastor.



Figure 1. Breselenz house of Riemann's birth (top) East



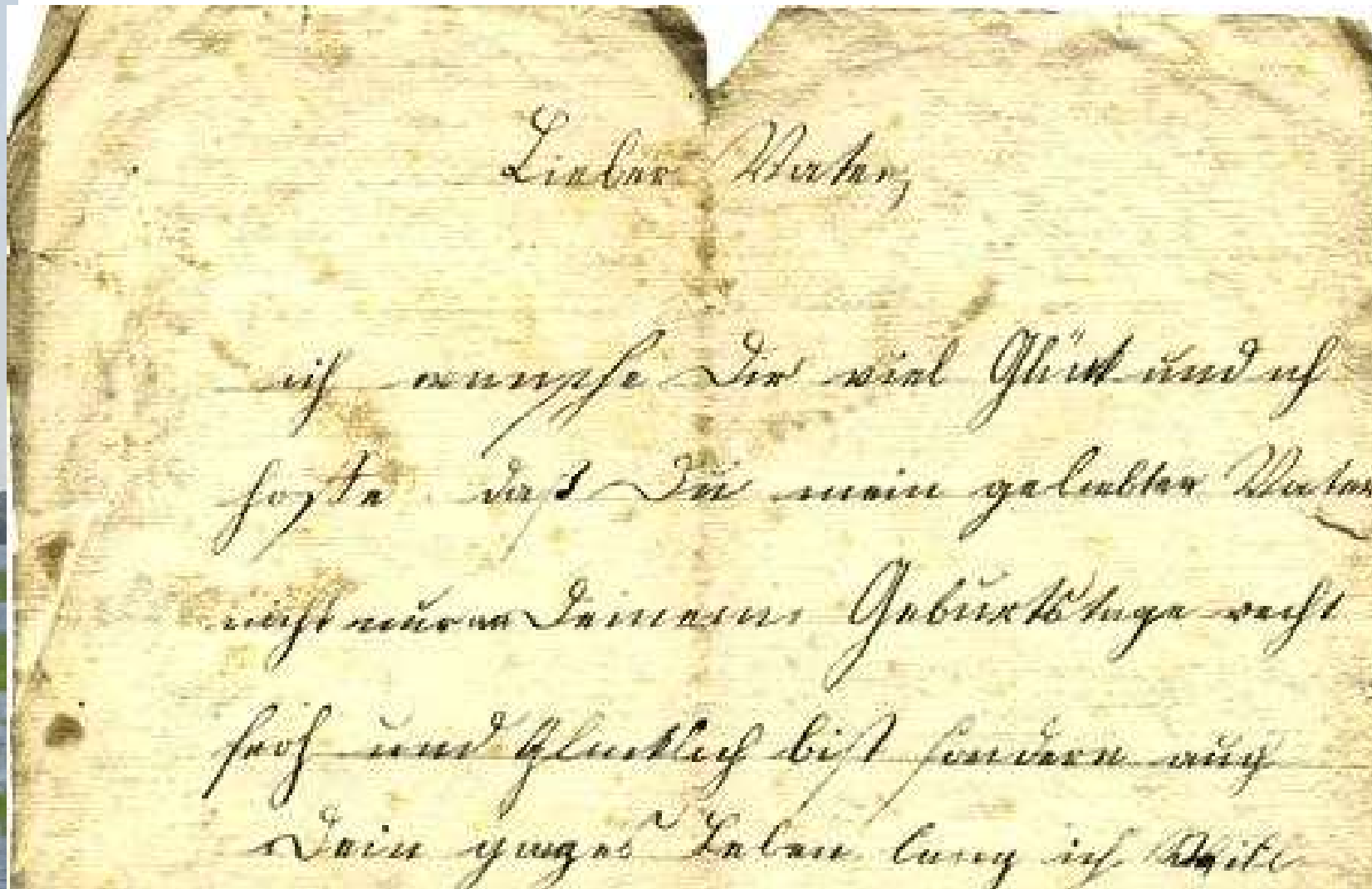
Kindheit

später zog die Familie
nach Quickborn.

Bernhard verlebte eine
glückliche Kindheit mit
einem Bruder und vier
Schwestern.

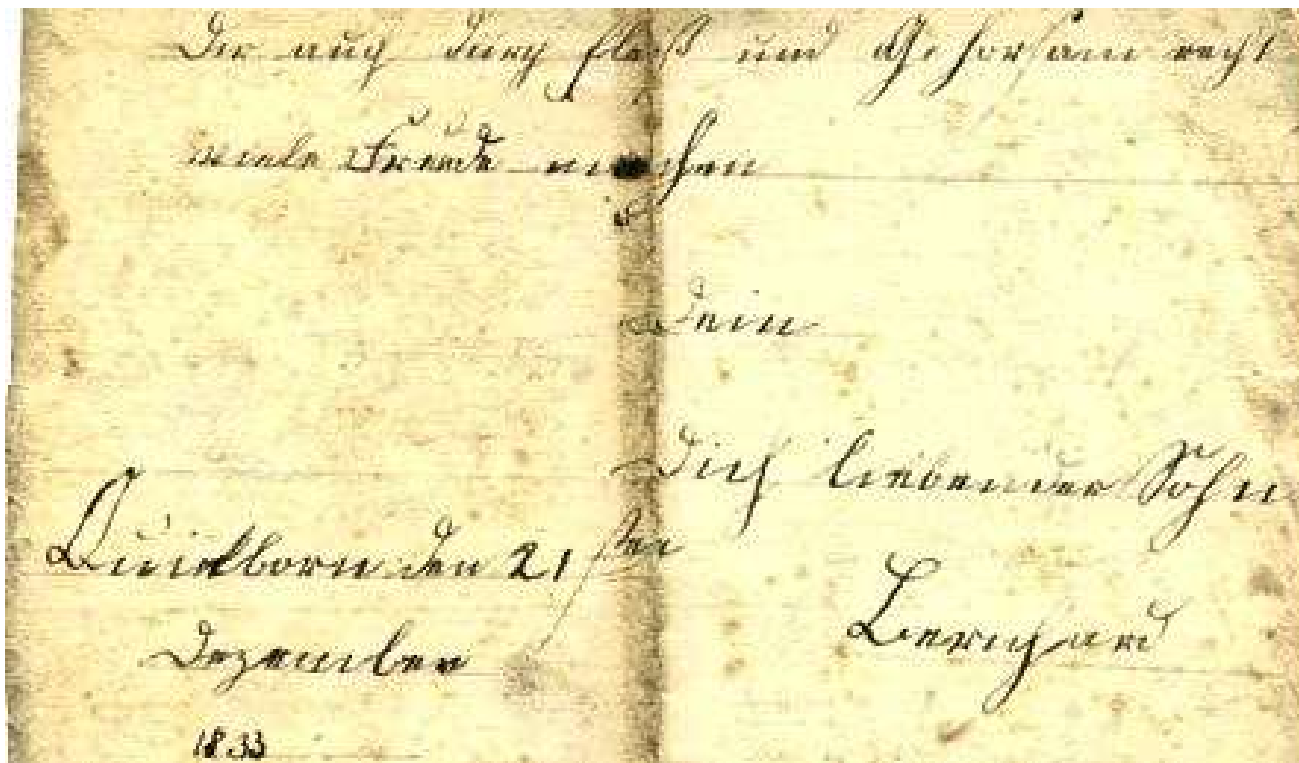


Riemann mit 7 Jahren



Lieber Vater, ich wünsche Dir viel Glück und ich hoffe, dass Du mein geliebter Vater nicht nur an Deinem Geburtstage recht froh und glücklich bist, sondern Dein ganzes Leben lang ich

Riemann mit 7 Jahren

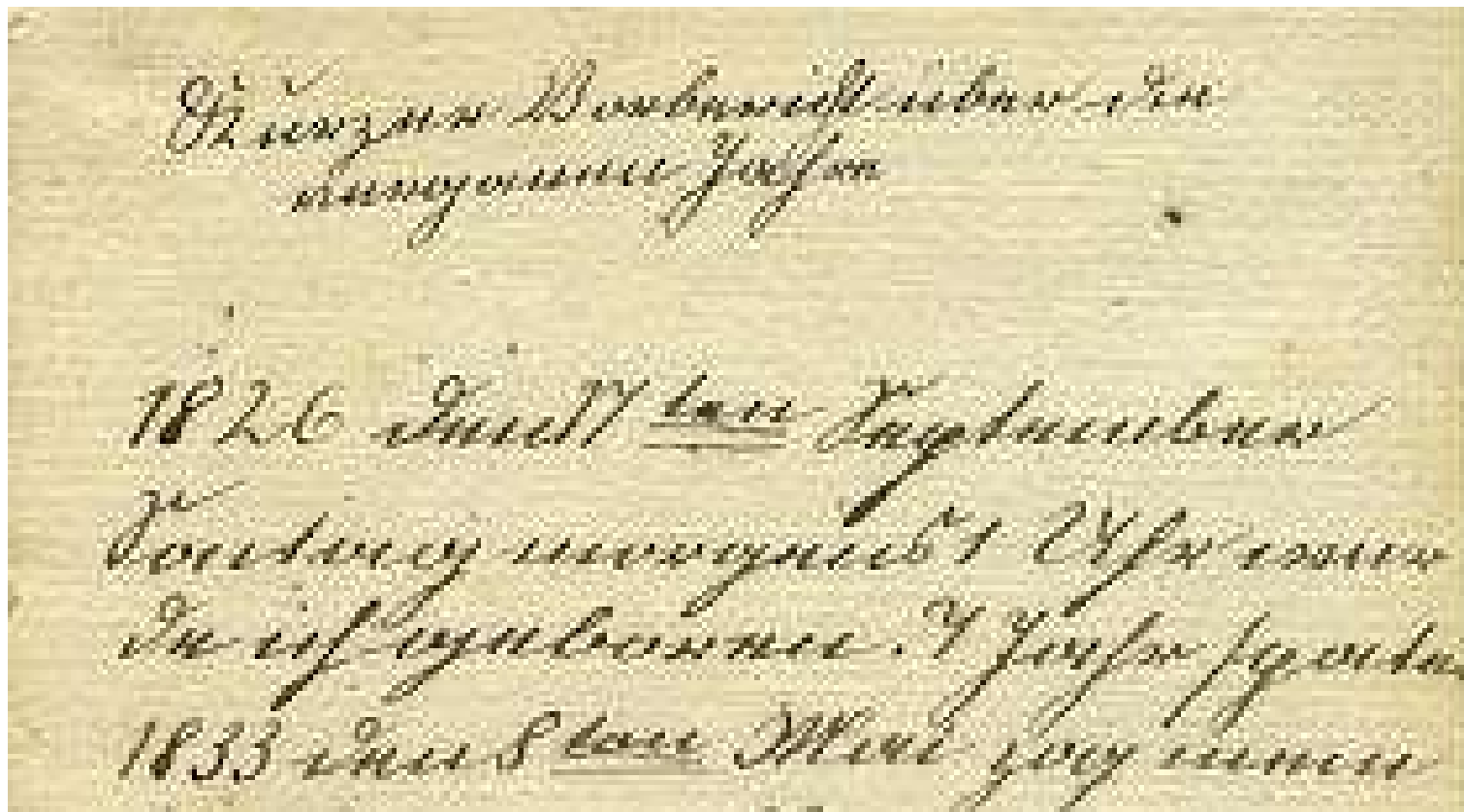


Dir auch durch Fleiß und Gehorsam recht viel Freude machen
Dein

Dich liebender Sohn
Bernhard

Quickborn den 21 ten
Dezember
1833

Riemann mit 9 Jahren

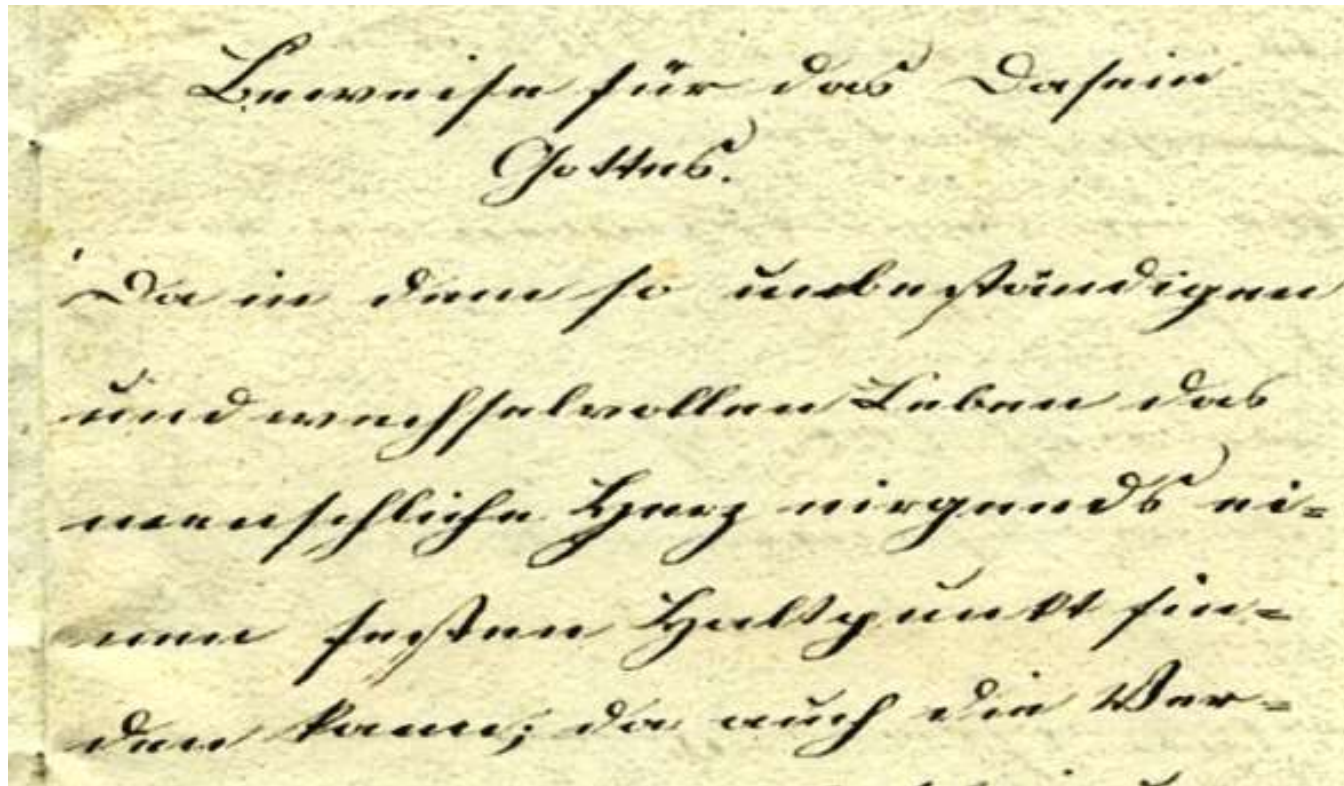


Mein Vater Bernhard Riemann
geboren am 17^{ten} September
1826 den 17^{ten} September Sonntag
morgens 1 Uhr wurde ich geboren.
7 Jahre später 1833 den
8^{ten} Mai zog mein Vater von
Breselenz nach Quickborn

Kurzer Vorbericht über die vergangenen Jahre
1826 den 17^{ten} September Sonntag morgens 1
Uhr wurde ich geboren. 7 Jahre später 1833 den
8^{ten} Mai zog mein Vater von Breselenz nach Quickborn

Riemann mit $13\frac{1}{2}$ Jahren

Zur Konfirmation schreibt er ein Heft mit dem Titel: **Beweise für das Dasein Gottes**



Da in dem so unbeständigen und wechselvollen Leben das menschliche Herz nirgends einen festen Haltepunkt finden kann, da auch die Vernunft

Hannover

Nach der Konfirmation wohnte er in Hannover bei seiner Großmutter – einer Hofratswitwe-, damit er dort das Lyzeum besuchen konnte.

Untertertia
Obertertia

Er war 15 Jahre alt, als er wegen des Todes der Großmutter Hannover verlassen musste



Johanneum Lüneburg



Von Ostern 1842
an geht
Bernhard Riemann
hier zur Schule.

ab Untersekunda

1829 ist dieses
Gebäude neben der
Johanniskirche
errichtet worden.

Direktor Dr. Karl Haage 1801-42

- mit 13 J. in Klasse 12 in Gotha
- mit 16 Theologie + Philologie
Jena und Göttingen
- mit 23 Lehrer und Subdirektor,
dann Direktor am Johanneum, 1824
- Initiator des neuen Gebäudes
- er beruft ausgezeichnete Lehrer
- hat ungewöhnliche
pädagogische Begabung
- zeigt Tatkraft und
Durchsetzungsvermögen
- sorgt für die Einrichtung der
„Realklassen“ (mehr Deutsch, Mathematik,
Naturwissenschaften, moderne Sprachen)



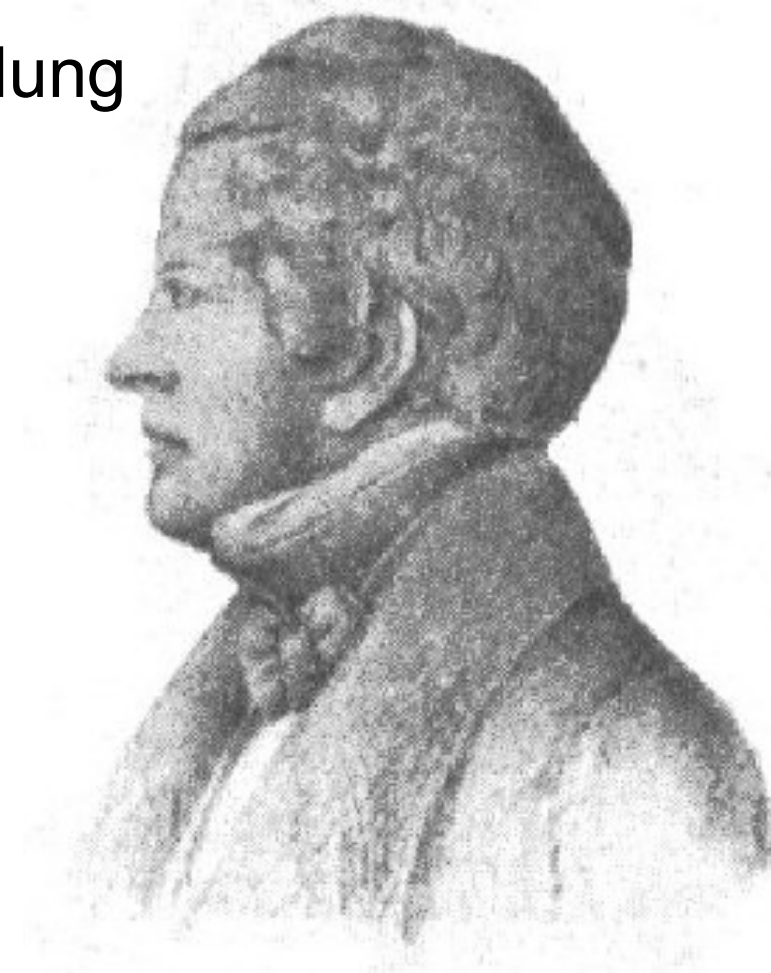
Direktor Dr. Karl Haage 1801-42

- sorgt für eine sehr gute Ausbildung

So erklärte der
Oberschulrat Kohlrausch
aus Hannover 1829

“daß unser Johanneum
nicht bloß die beste Schule
im Hannoverschen sei,
sondern auch unter den dreißig
Schulanstalten, die ich zuvor
als preußischer Schulrat
kennen gelernt habe.”

Karl Haages plötzlicher Tod durch einen Gehirnschlag
Ende 1842 löste große Trauer aus.



Direktor F. Constantin Schmalfuß 1806-71



**Zitate aus Nebe:
Geschichte des
Johanneums (1906):**

- der erste studierte Mathematiker am Johanneum (1829-49)
- Er war auch aus Thüringen.
- der nächste war erst Haages Sohn 1860 !!!

Nach Haages plötzlichem Tod wurde mit Schmalfuß zum ersten Mal ein Mathematiker Direktor. Er hat es verstanden, die Bedenken, **“ob ein Mathematiker für diesen Posten wohl recht geeignet sei”**, gründlich zu zerstreuen.



Direktor F. Constantin Schmalfuß 1806-71



**Zitat aus Nebe: Geschichte
des Johanneums (1906):**

-seine feine, gewandte, offene und heitere Art sich zu geben,.....
-idealster Auffassung des Lehrerberufes.....
-war durchaus nicht einseitig, hätte ohne weiteres Latein in Sekunda unterrichten können.....

- ... daß unter Schmalfuß' verständnisvoller Leitung ein Genie seines Faches, der Mathematik, auf dem Johanneum sich heranbildete, **Bernhard Riemann, der wohl berühmteste Schüler der Anstalt, den die Mathematiker unmittelbar nach oder neben Gauß stellen.**



Lehrer Dr. Seffer 1816-76

Brief an Prof. Schering nach Riemanns Tod

- daß er mit seinen deutschen und lateinischen Aufsätzen immer im Rückstande blieb,....,
- daß die Lehrer-Conferenz den Schulgesetzen gegenüber seinetwegen in Verzweiflung war.
- nahm ich ihn gegen ein ermäßigtes Kostgeld in mein Haus und verpflichtete mich gegen die Lehrer-Conferenz für prompte Ablieferung seiner Aufsätze von nun an sorgen zu wollen.
- manchen Abend bis in die Nacht bei ihm gesessen....

Seffer war da noch keine 30
Jahre alt.



Lehrer Dr. Seffer 1816-76

Brief an Prof. Schering nach Riemanns Tod

Seffer berichtet von der Abfassung seines Elementarbuchs der hebräischen Sprache, das jetzt auf den Gymnasien Deutschlands und der Schweiz viel gebraucht wird....

Das Werk sollte zu allen Kapiteln genau passende Übungsstücke enthalten. Diese aus der Bibel herauszusuchen, war eine schwierige Aufgabe, für die sich Riemann lebhaft interessierte.

....daß mein Elementarbuch mehrere seiner Übungsstücke zum großen Theil dem großen Mathematiker Riemann zu verdanken hat.

Lehrer Dr. Seffer 1816-76

Brief an Prof. Schering nach Riemanns Tod

.... später... hat er mir viel von seiner philosophischen Arbeit erzählt.

Ich muß freilich gestehen, daß ich ihm keineswegs folgen konnte,.....,

aber doch die **Großartigkeit seiner Ziele bewundern** mußte.

Riemann war still, bescheiden und anspruchslos,..... namentlich im Verkehr mit Damen leicht verlegen....

.....Ich habe ihn immer lieb gehabt und behalten.

Seffer ging 1846 als Pastor nach Alfeld und wurde später Schulrat in Hannover



Mathematik bei Schmalfuß

Brief an Prof. Schering nach Riemanns Tod

Mit all seiner Kompetenz und seinen Büchern fördert Schmalfuß den Schüler Bernhard Riemann weit über den Schulstoff hinaus:

... Die Fassungskraft für mathematische Gegenstände gab sich mir sofort kund und es bedurfte bei Riemann nur der Andeutung eines mathematischen Gesetzes, um dasselbe mit den **weitesten Konsequenzen und in feste Form gebracht zu sehen, und zwar in größter Allgemeinheit.**

Alles, was ich besitze an **Euklidischen Dingen** mit den Kommentaren ...; was ich von der **Archimedischen Literatur** besaß, **Apollonios** etcr alles dies las er, und unter dem Lesen ward es sein sicheres Eigenthum. **Newtons Arithmetica universalis** und des **Cartesius Geometria** interessierten ihn nicht minder. ...





Mathematik bei Schmalfuß

Brief an Prof. Schering nach Riemanns Tod

*Schmalfuß lässt ihn zwar am normalen
Mathematikunterricht teilnehmen,
aber....*

... vielmehr sann ich darauf, ihm in jeder Stunde etwas zu bieten, was seinen Kräften angemessen war, und **jedesmal ist er über die Grenze, die ich als seine Schranke und wohl auch als meine** betrachtete, hinausgegangen und brachte regelmäßig eine **Fülle von Ergebnissen, die ich nicht in solchem Maße erwartet hatte.**

Mathematik bei Schmalfuß

Brief an Prof. Schering nach Riemanns Tod

... wie schwer es ihm wurde, in fließendem Vortrage seine Gedanken zu entwickeln.

Dazu kam, daß kein Ausdruck ihm genügte, der nicht

alles umfaßte,

und daß er ungemein zaghaft war, eine Darstellung, die nicht, ... , von **untadeliger Präcision** war, als richtig anzuerkennen. ...

Hier hat wohl das
„Aufsatzproblem“ seine
Wurzeln

Aber da liegt
auch seine
überragende
Kraft.



Abitur bei Schmalfuß

Brief an Prof. Schering nach Riemanns Tod

*Pfingsten 1845 leiht Schmalfuß seinem Schüler das neueste
Buch von Legendre aus*

and Bernhard read the 900 page book in six days

aus St. Andrews

*Im Abitur Ostern 46 prüft er ihn über diese, weit über den
Schulunterricht hinausgehende*

Zahlentheorie von Legendre.

Er stellt fest, daß ihm alles,

**worauf ich als Examinator mich nicht ohne Mühe
vorbereitet hatte, ..., geläufig war.**



Abitur bei Schmalfuß

So überzeugt Schmalfuß die Lehrer-Conferenz
von Bernhard Riemanns Fähigkeiten

Zumal der Abituraufsatz
nicht fertig wurde

Wunderthätig in jeder Hinsicht ausgearbeitet.

Bernhard Georg Friedrich Riemann, geboren 17. September 1826 zu
Breselenz, Sohn des Landwirths Hermann zu Quitzeborn bei Dannenberg, bürgerl.
ruffen Landesdirektor, besuchte zwei Jahre lang das Gymnasium zu Hannover,
seit Ostern 1842 das Gymnasium Johanneum, und zwar die erste
Klasse seit Ostern 1844.

das Gymnasium Johanneum, und zwar die erste Klasse seit
Ostern 1844.

Abiturzeugnis „Erster Klasse“

Wunderlich 6. Jahrgang 1. Klasse.

... Seine **sittliche Aufführung** in und außerhalb der Schule war sehr gut. Sein **Schulbesuch** war regelmäßig, doch in letzterem Jahre mehrmal anhaltend durch **Krankheit** unterbrochen, seine **Aufmerksamkeit** recht gut, doch nicht in allen Unterrichtsgegenständen gleichmäßig, sein **häuslicher Fleiß** zwar angestrengt, aber durch eigene Neigung bedingt und **deshalb den Forderungen der Schule nicht immer entsprechend**, namentlich wurde die **Ablieferung der freien Aufsätze häufig verspätet**. Allgemeines Prädikat des Fleißes **gut**.



Abiturzeugnis „Erster Klasse“

Kenntnisse

1. Religion. Er ist bekannt mit den Grundwahrheiten der christlichen Glaubens- und Sittenlehre mit den wesentlichen Unterscheidungspunkten der wichtigsten Konfessionen mit den Hauptmomenten der Kirchengeschichte und dem Inhalte der biblischen Bücher.

Allgemeines Prädikat **recht gut.**

2. Deutsche Sprache. Er ist wohlbekannt mit den Regeln der Grammatik und des Stils und hat sich durch Lektüre mit einer bedeutenden Anzahl Klassiker bekannt gemacht. Seine Aufsätze wurden mit großer Mühsamkeit und peinlicher Langsamkeit gearbeitet. **Die Prüfungsarbeit ist unvollendet geblieben.** Seine Aufsätze empfehlen sich durch logisch richtige Anordnung und Verbindung der Gedanken, durch Richtigkeit des Urtheils und durch eine zusammenhängende, schlichte, meist fließende und gewandte Darstellung, lassen jedoch Fülle des Inhalts und **lebendigen Erguß der Phantasie vermissen.** Sein mündlicher Ausdruck ist **gut.**

Allgemeines Prädikat **gut.**





3. Lateinische Sprache. Bei der Lektüre vermag er, wenn auch nicht rasch, in den Sinn und Zusammenhang auch der schwierigen Stellen einzudringen. Seine grammatischen Kenntnisse sind gut, seine stilistischen Arbeiten begründen ein günstiges Urtheil über die logische Durchdringung und Handhabung des lateinischen Sprachschatzes, wiewohl ihm ein reicher Vorrath an Redensarten und Wendungen(?) nicht zu Gebote zu stehen scheint. Sein Ausdruck empfiehlt sich durch Präcision und richtige Erfassung der Proprietät (?) , entbehrt aber des leichten Flusses. Im Sprechen ist er nur wenig geübt. Allgemeines Prädikat **gut.**

4. Griechische Sprache. Von dem Verständniß der griechischen Schriftsteller gilt dasselbe, wie von den lateinischen. Seine Kenntnisse in der Grammatik sind gut. Allgem.Prädikat **gut.**

5. Hebräische Sprache. Er liest mit hinreichender Geläufigkeit, besitzt gründliche Kenntnisse in der Grammatik und übersetzt mit Fertigkeit die leichten alttestamentlichen Schriften.

Allgemeines Prädikat **Sehr gut.**

6. Französische Sprache. Er übersetzt mit Leichtigkeit selbst die schweren Schriftsteller der neueren Zeit und schreibt beinahe frei von grammatischen Verstößen. Allgem.Prädikat **gut.**

7. Englische Sprache. In der Aussprache und in der Grammatik wird noch Sicherheit vermißt, im Verstehen und Übersetzen der Schriftsteller besitzt er eine ziemliche Fertigkeit.

Allgemeines Prädikat **gut.**

8. Geschichte und Geographie. Seine Kenntnisse in allen Theilen der Geschichte haben das Prädikat **recht gut** erhalten, in der Geographie **gut.**

Abiturzeugnis „Erster Klasse“

9. Mathematik. Seine Kenntnisse sind durchaus gründlich und sicher und gehen an Umfang und Tiefe **weit über das Maß hinaus, das der Mathematik an Schulen eingeräumt werden kann**, in Auffassung mathematischer Lehren (?) besitzt er **Scharfblick, Raschheit und Klarheit in seltenem Grade**. Er wird unterstützt durch ein zuverlässiges Gedächtniß, eine ausgezeichnete Kombinationsgabe und Behendigkeit einer konstruierenden Phantasie. **Überhaupt ist er durch seine Anlagen entschieden auf das Studium der mathematischen Wissenschaften hingewiesen.**

Allgemeines Prädikat **vorzüglich.**

10. Physik. Dasselbe Urtheil, welches über seine Leistungen in der Mathematik gilt, findet Anwendung auf diejenigen Theile der Physik, welche eine mathematische Begründung und Behandlung zulassen.



Abiturzeugnis „Erster Klasse“

Nach sorgfältiger Prüfung und Berathung ist dieses Zeugnis
als erster Klasse nach gewissenhafter Überzeugung
beschlossen und ausgefertigt
von der Prüfungs Commission des Gymnasiums Johanneum
zu Lüneburg den 10^{ten} März 1846.

Nach sorgfältiger Prüfung und Berathung ist dieses Zeugniß
erster Klasse nach gewissenhafter Überzeugung
beschlossen und ausgefertigt
von der Prüfungs Commission des Gymnasiums Johanneum
zu Lüneburg den 10ten März 1846

C. Schmalfuß

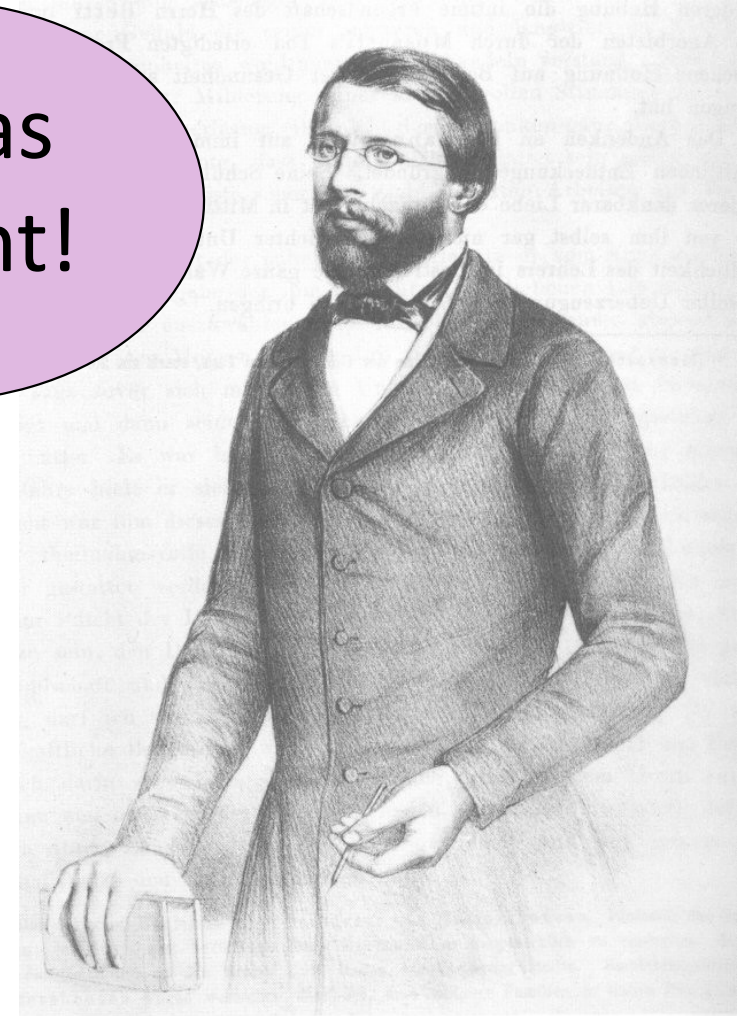


b

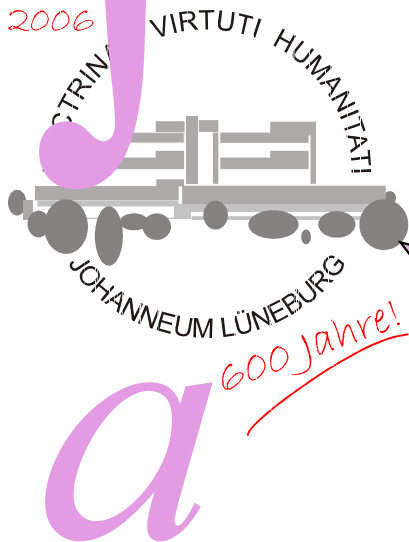
Bernhard Riemann

schon 1846 als
Abiturient am
Johanneum ein
Mathematik-Genie

Ja, das
stimmt!



und es kann als
glückliche Fügung
angesehen werden,
dass er so engagierte
Lehrer hatte.



b
∫

Studium und Mathematik Göttingen



a

Carl Friedrich Gauß, „Fürst der Mathematik“, 1777-1855
neu zitiert von Daniel Kehlmann 2005

*Größere mathematische Tiefe bieten die Folien 44 bis 58.
Sprung zu Folie 59 ff*

Über die Darstellbarkeit einer Function durch ein trigonometrische Reihe

Habilitationsschrift 1854

Riemann stellt die Geschichte der **Vortrag an der
Fourierreihen dar und zieht das Fazit: TU Clausthal 2007**

Die Frage über die Darstellbarkeit einer Function durch eine trigonometrische Reihe ist also bis jetzt nur unter den beiden Voraussetzungen entschieden, dass die Function durchgehends eine Integration zulässt und nicht unendlich viele Maxima und Minima hat. Wenn die letztere Voraussetzung nicht gemacht wird, so sind die beiden Integraltheoreme Dirichlet's zur Entscheidung der Frage unzulänglich; wenn aber die erstere wegfällt, so ist schon die Fourier'sche Coefficienten-

bestimmung nicht anwendbar.

Gegeben sei eine periodische Funktion f , Periode T .

Wenn f durchgehend integrierbar ist (im Dirichletschen Sinne)

und f nicht unendlich viele Extrema im T -Intervall hat,

dann kann f in eine Fourierreihe entwickelt werden.

d.h.
es gibt
eine
Stamm-
funktion

Vortrag TU Clausthal 2007

b

Riemann und sein Integral

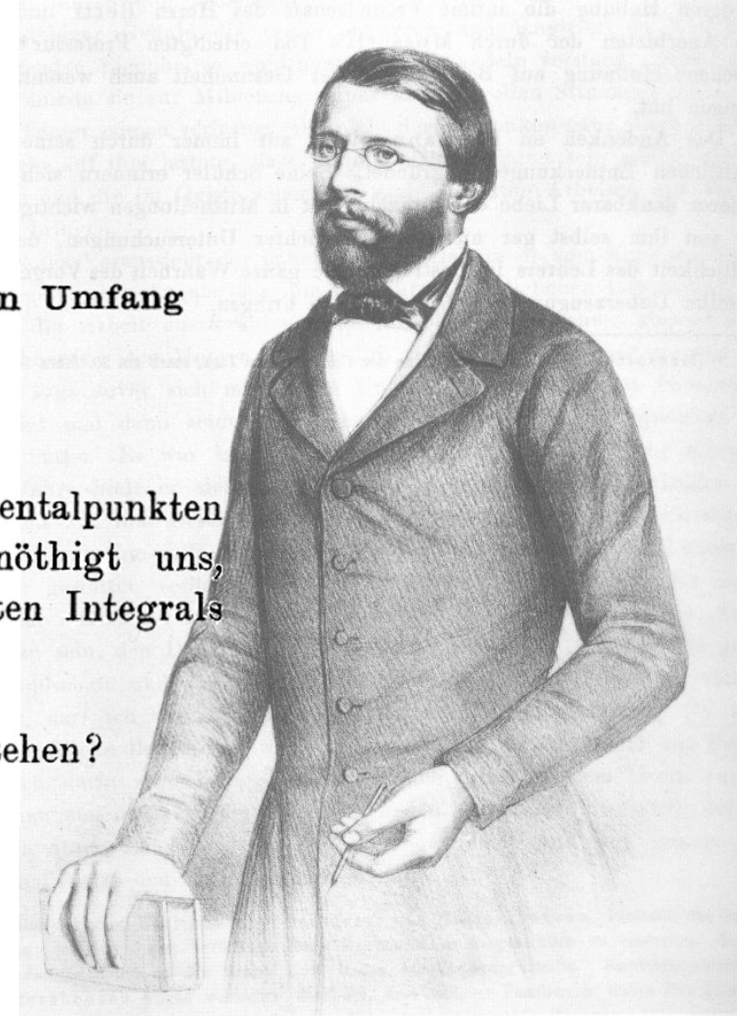
Also schiebt Riemann ein
Kapitel in seine Arbeit ein:

Ueber den Begriff eines bestimmten Integrals und den Umfang
seiner Gültigkeit.

4.

Die Unbestimmtheit, welche noch in einigen Fundamentalpunkten
der Lehre von den bestimmten Integralen herrscht, nöthigt uns,
Einiges voranzuschicken über den Begriff eines bestimmten Integrals
und den Umfang seiner Gültigkeit.

Also zuerst: Was hat man unter $\int_a^b f(x) dx$ zu verstehen?

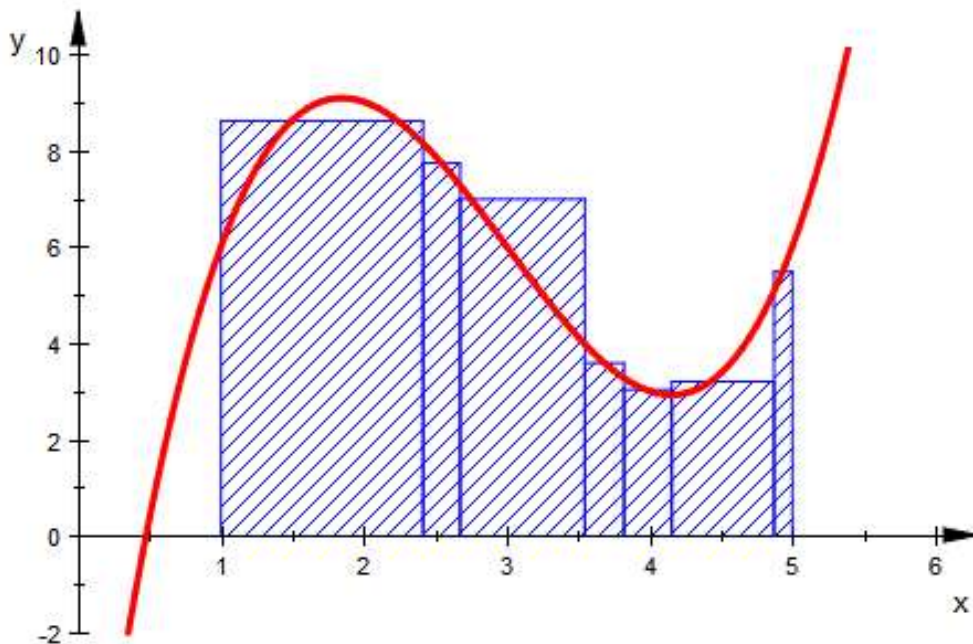


∫

a

Über den Begriff des bestimmten Integrals und den Umfang seiner Gültigkeit Habilitationsschrift 1854

Also zuerst: Was hat man unter $\int_a^b f(x) dx$ zu verstehen?



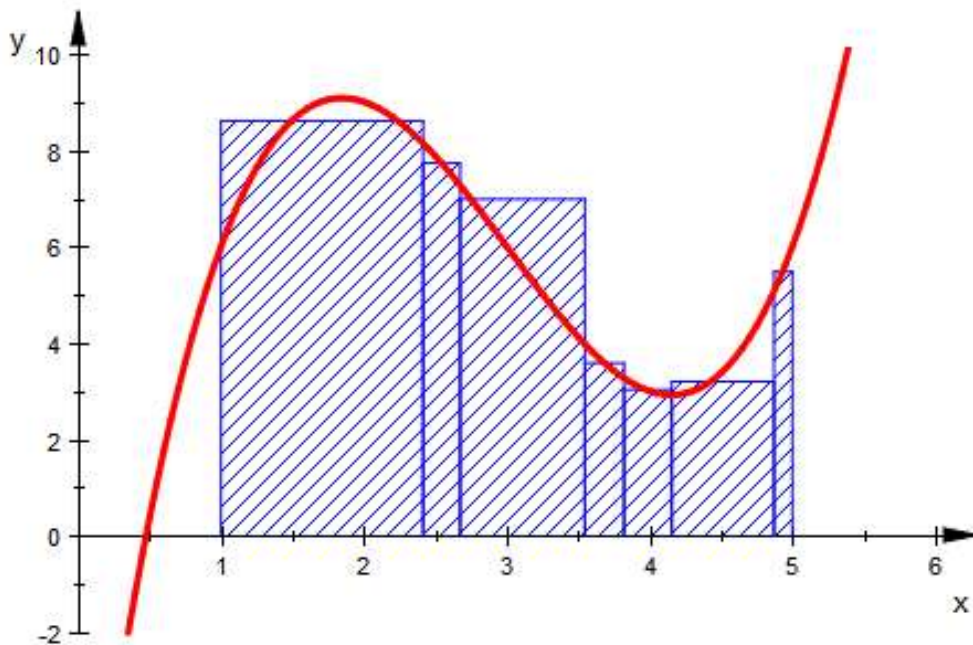
Riemann wählt eine **beliebige Zerlegung** D des Intervalls $[a, b]$.

Dann bildet er mit der Ordinate je einer **beliebigen Zwischenstelle** jedes Teilintervalls ein Rechteck und summiert über alle diese Rechtecke.

Diese Summe heißt **Riemann-Summe der Zerlegung D** und der Zwischenstellen.

Über den Begriff des bestimmten Integrals und den Umfang seiner Gültigkeit Habilitationsschrift 1854

Also zuerst: Was hat man unter $\int_a^b f(x) dx$ zu verstehen?



Dann wird die Zerlegung **verfeinert**, so dass die maximale Teilintervalllänge gegen 0 geht. Wenn dann **unabhängig** von der Wahl der Zerlegung und der Zwischenstellen die **Riemann-Summe** einen **Grenzwert** hat, so heißt dieser

Anderenfalls hat das Symbol keine Bedeutung.

$$\int_a^b f(x) dx$$

Vortrag TU Clausthal 2007

Originaler Riemann-Text: Habilitationsschrift 1854

Um dieses festzusetzen, nehmen wir zwischen a und b der Grösse nach auf einander folgend, eine Reihe von Werthen $x_1, x_2, \dots, x_{n-1}$ an und bezeichnen der Kürze wegen $x_1 - a$ durch δ_1 , $x_2 - x_1$ durch δ_2 , $\dots$, $b - x_{n-1}$ durch δ_n und durch ε einen positiven ächten Bruch. Es wird alsdann der Werth der Summe

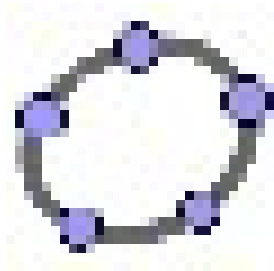
$$S = \delta_1 f(a + \varepsilon_1 \delta_1) + \delta_2 f(x_1 + \varepsilon_2 \delta_2) + \delta_3 f(x_2 + \varepsilon_3 \delta_3) + \dots \\ + \delta_n f(x_{n-1} + \varepsilon_n \delta_n)$$

von der Wahl der Intervalle δ und der Grössen ε abhängen. Hat sie nun die Eigenschaft, wie auch δ und ε gewählt werden mögen, sich einer festen Grenze A unendlich zu nähern, sobald sämtliche δ un-

endlich klein werden, so heisst dieser Werth $\int_a^b f(x) dx$.

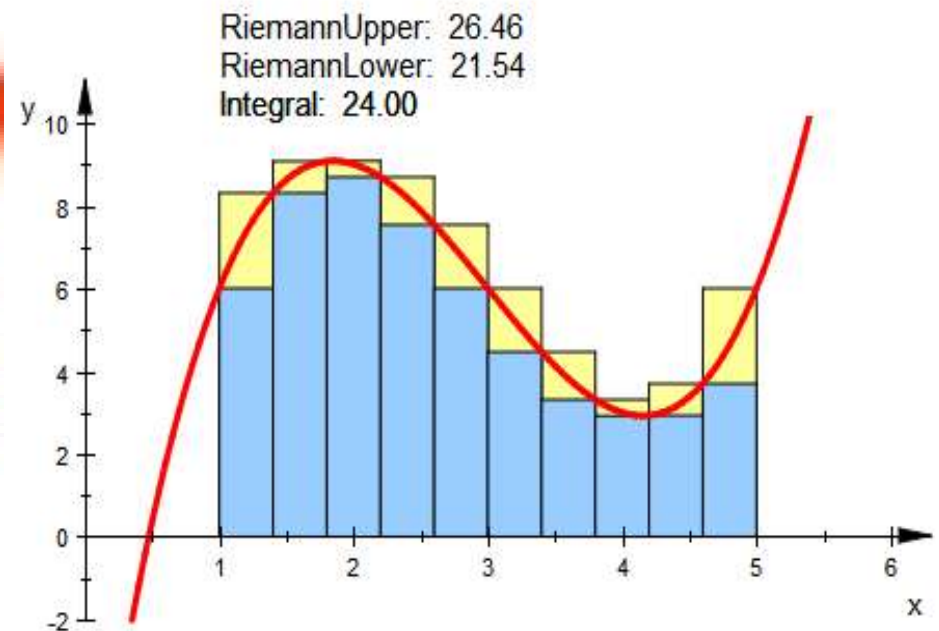
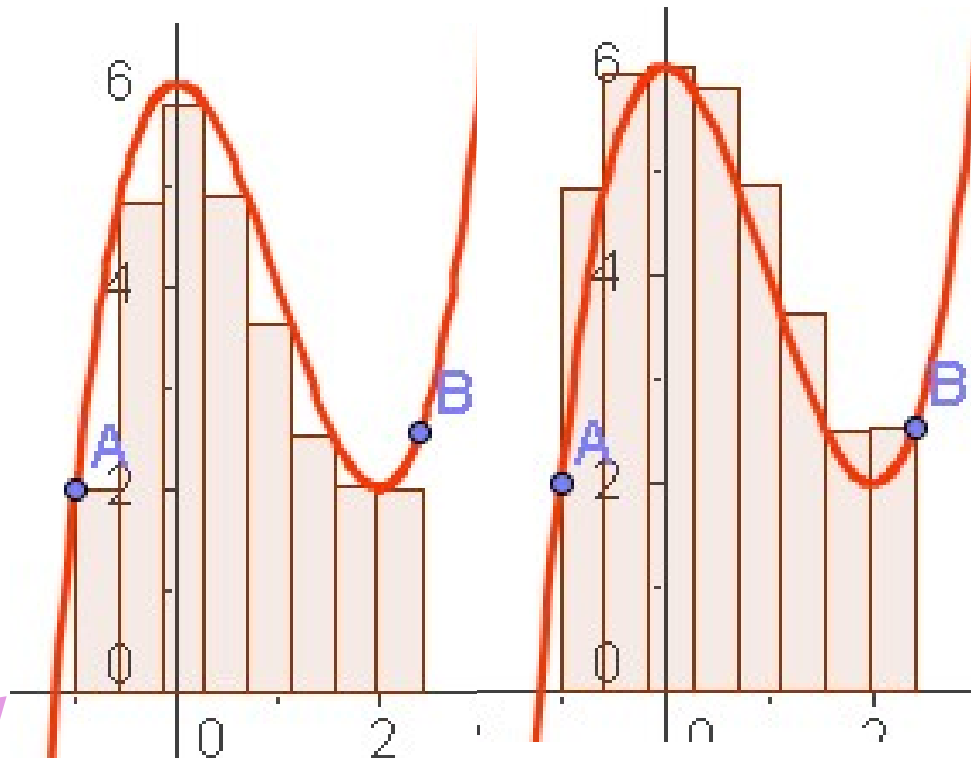
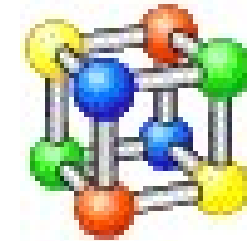
Hat sie diese Eigenschaft nicht, so hat $\int_a^b f(x) dx$ keine Bedeutung.

Riemannsche Summen in der Lehre



GeoGebra

MuPAD

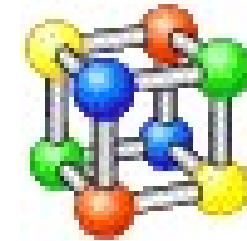
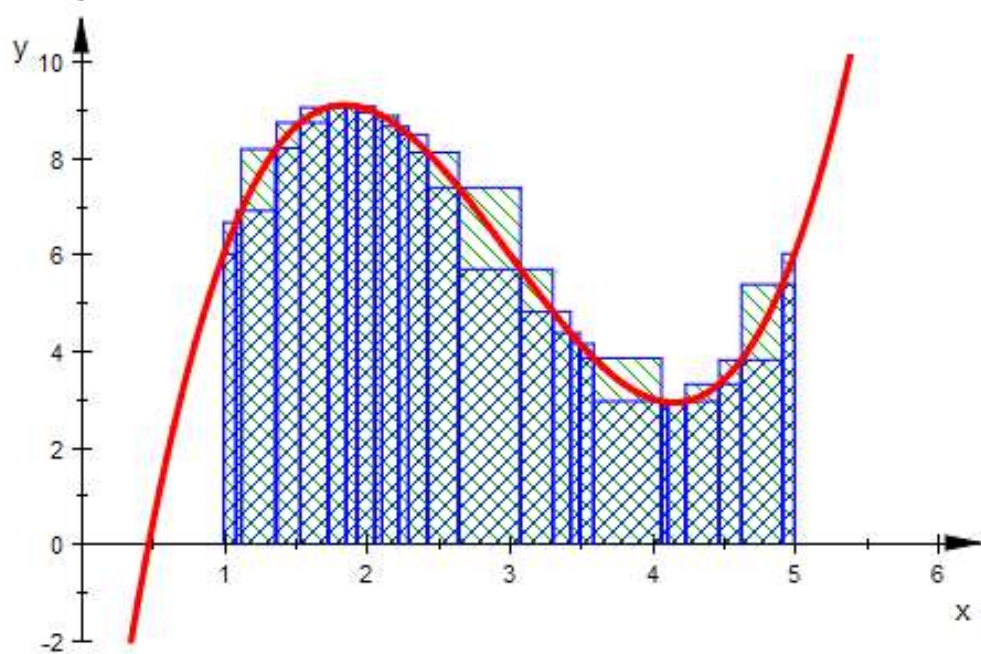


Die eben definierte
Riemann-Summe

liegt sicher zwischen der Untersumme und der Obersumme

Vortrag TU Clausthal 2007

Riemannsche Summen in der Lehre



MuPAD

Man bestimmt bei fortschreitender Verfeinerung die Riemann-Summe.

Strebt sie keinem Wert zu, ist die Funktion nicht Riemann-integrierbar.

Strebt sie aber einem Wert zu, muss man noch irgendwie absichern, dass derselbe Wert auch für alle anderen Zerlegungen und für alle Zwischenwert-Auswahlen Grenzwert der Riemann-Summe ist.

ein harter Anspruch!

Vortrag TU Clausthal 2007

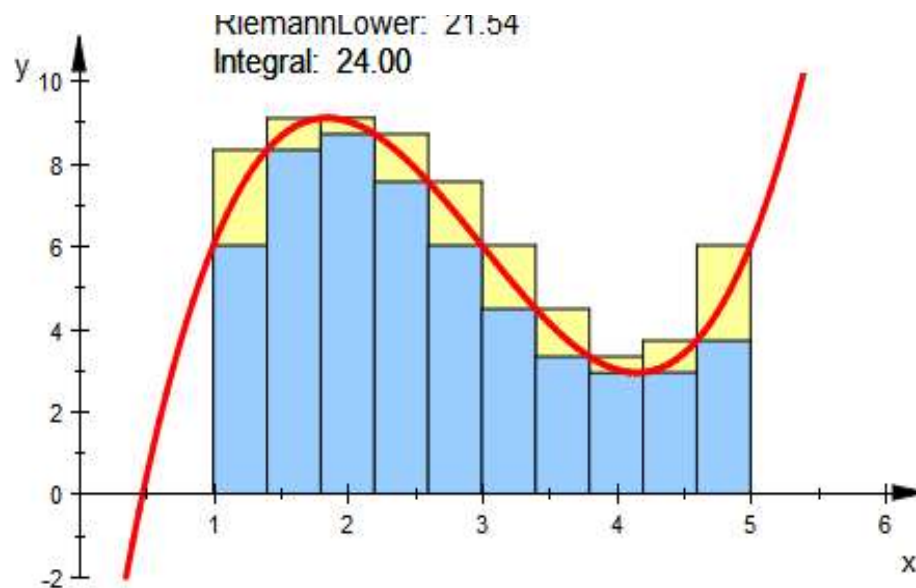
Notwendiges und hinreichendes Kriterium

Bei gegebener Zerlegung betrachtet Riemann:

endlich klein werden, convergirt. Bezeichnen wir also die grösste Schwankung der Function zwischen a und x_1 , d. h. den Unterschied ihres grössten und kleinsten Werthes in diesem Intervalle, durch D_1 , zwischen x_1 und x_2 durch $D_2 \dots$, zwischen x_{n-1} und b durch D_n , so muss

$$\delta_1 D_1 + \delta_2 D_2 + \dots + \delta_n D_n$$

mit den Grössen δ unendlich klein werden. Wir nehmen ferner an,



die größte Schwankung
jedem Streifen....

die hier gelb sichtbaren
Rechtecke sind zusammen
gerade der Unterschied
zwischen Obersumme und
Untersumme.

Notwendiges und hinreichendes Kriterium

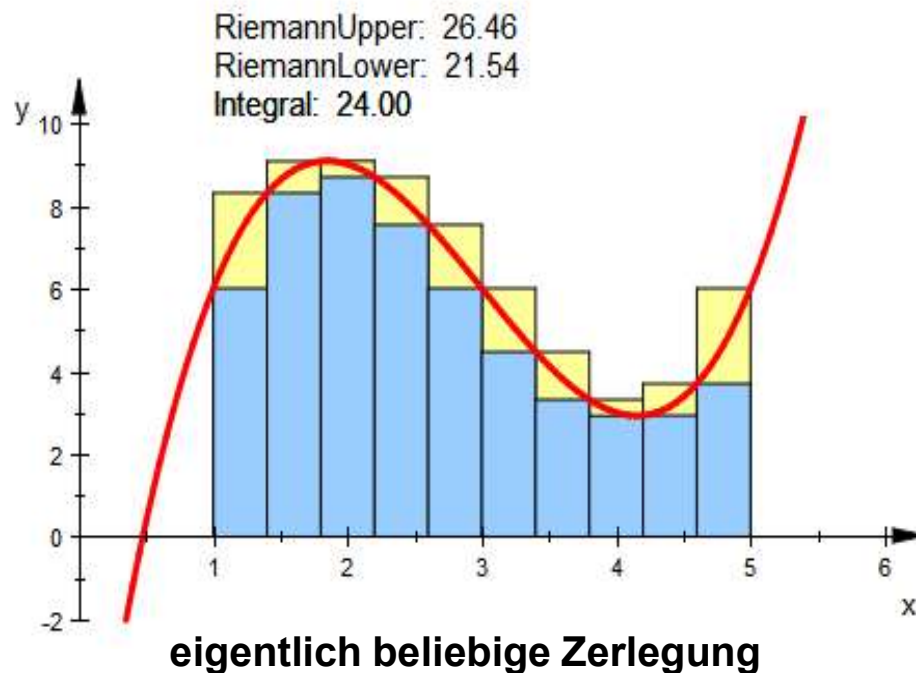
f sei beschränkt, dann gilt: Das Integral existiert genau dann, wenn sich der Unterschied der Ober und Untersummen durch Verfeinerung der Zerlegung unter jede Schranke drücken lässt.

Bei stetigen Funktionen werden auch die Höhen der gelben Rechtecke beliebig klein.

Liegen aber (endliche) Sprünge vor, wird die Flächengröße durch kleine Breite der Rechtecke unter jede Schranke gedrückt.

Also ist es nun doch gerechtfertigt zu sagen:

Riemannsche Ober- und Untersummen

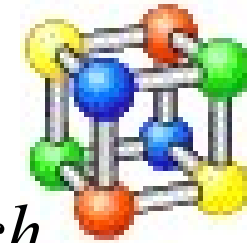


Vortrag TU Clausthal 2007

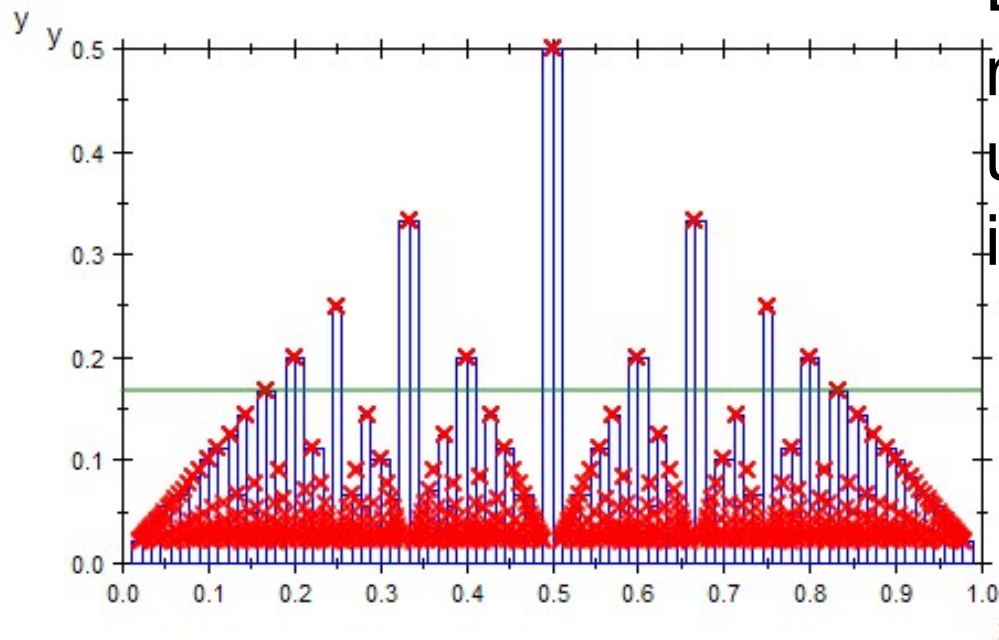
b
a

Besondere Funktionen vom Dirichlet-Typ

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{für } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \cup \{0,1\} \\ \frac{1}{q} & \text{für } x = \frac{p}{q} \text{ als gekürzter Bruch} \end{cases}$$



MuPAD



Die Funktion ist an allen rationalen Stellen unstetig und an allen irrationalen Stellen stetig.

Für das letztere gibt Hischer (->Lit.) ein schlaues Beweis.

Riemann-integrierbar.

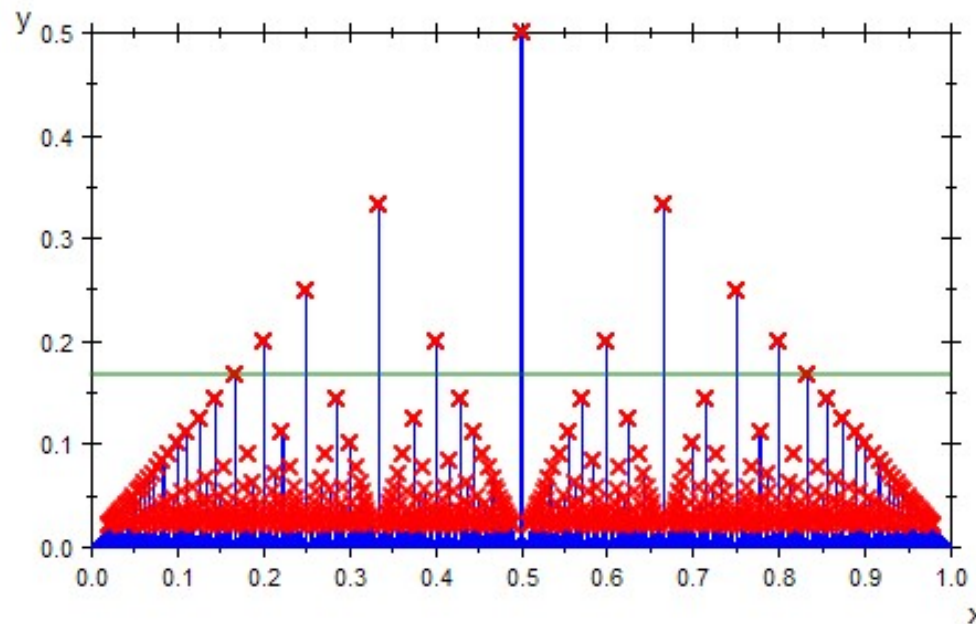
Vortrag TU Clausthal 2007

b

Satz, hinreichendes Kriterium

Das mündet in dem Satz:

Ist f beschränkt und die Menge der Unstetigkeitsstellen vom Maße 0, dann ist f Riemann-integrierbar



Riemann-integrierbar.

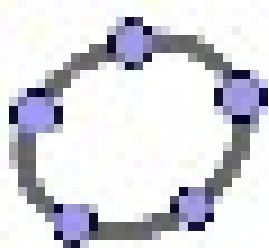
a

b

Was das Riemann-Integral leistet

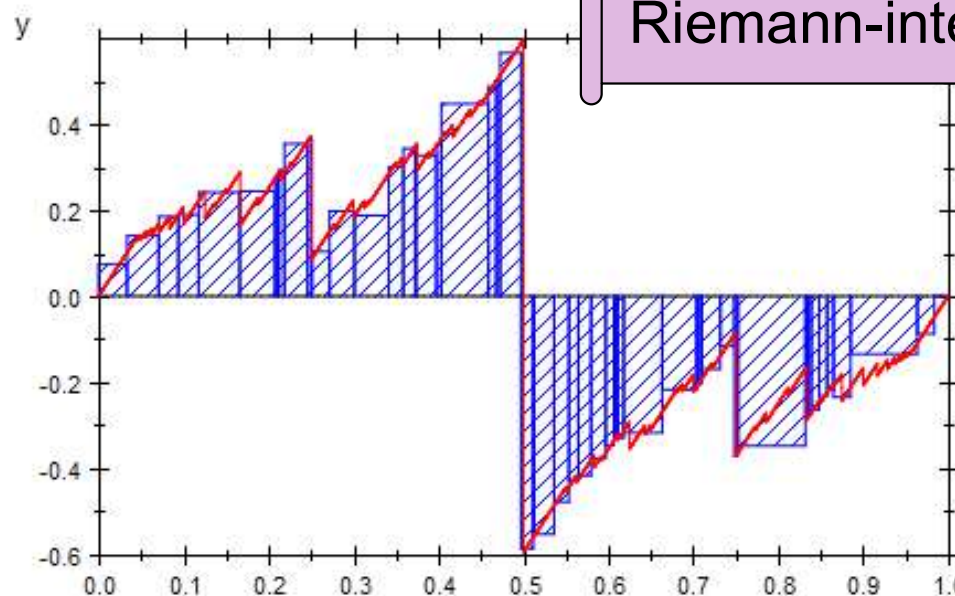
Zitat: „...Da diese Funktionen noch nirgends betrachtet sind, wird es gut sein, von einem bestimmten Beispiele auszugehen.“

$$f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{nx - \text{round}(nx)}{n^2}$$



GeoGebra

MuPAD



Riemann-integrierbar.

Vortrag TU Clausthal 2007

Welche Funktionen werden durch trigonometrischen Reihen definiert?

zur Darstellbarkeit hinreichende ausgewählt werden. Während also die bisherigen Arbeiten zeigten: wenn eine Function diese und jene Eigenschaften hat, so ist sie durch die Fourier'sche Reihe darstellbar; müssen wir von der umgekehrten Frage ausgehen: Wenn eine Function durch eine trigonometrische Reihe darstellbar ist, was folgt daraus über ihren Gang, über die Aenderung ihres Werthes bei stetiger Aenderung des Arguments?

Integral

$$\frac{1}{2\pi} \int_b^c \left(F(t) - C't - A_0 \frac{tt}{2} \right) - \frac{\sin \frac{2n+1}{2}(x-t)}{dt^2} \varphi(t) dt$$

mit wachsendem n zuletzt unendlich klein wird. Man überzeugt sich aber leicht durch partielle Integration, dass

$$\frac{1}{2\pi} \int_b^c \left(C't + A_0 \frac{tt}{2} \right) - \frac{\sin \frac{2n+1}{2}(x-t)}{dt^2} \varphi(t) dt,$$

wenn n unendlich gross wird, gegen A_0 convergirt, wodurch man obigen Satz erhält.

jetzt wird's wild!



Vortrag TU Clausthal 2007

b

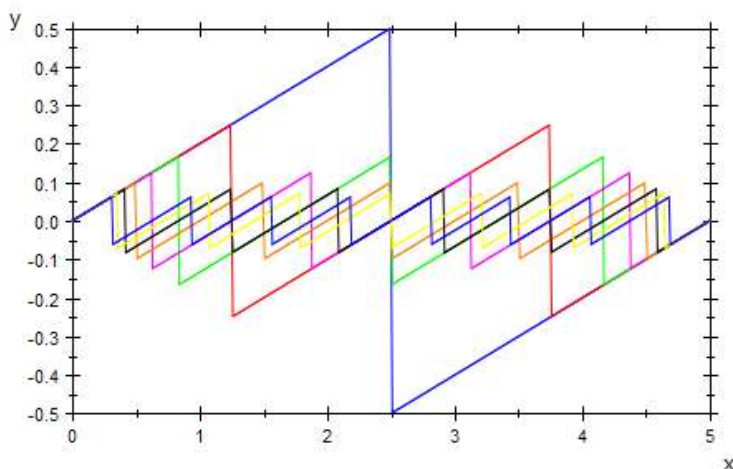
Was ist da für die Mathematik-Lehre sinnvoll?

Lohnend sind Beispiele, die ähnlich aussehen und dennoch ganz andere Resultate haben

a

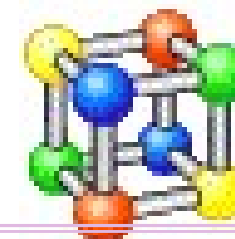
$$f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{nx - \text{round}(nx)}{n}$$

eben war im Nenner ein
Quadrat



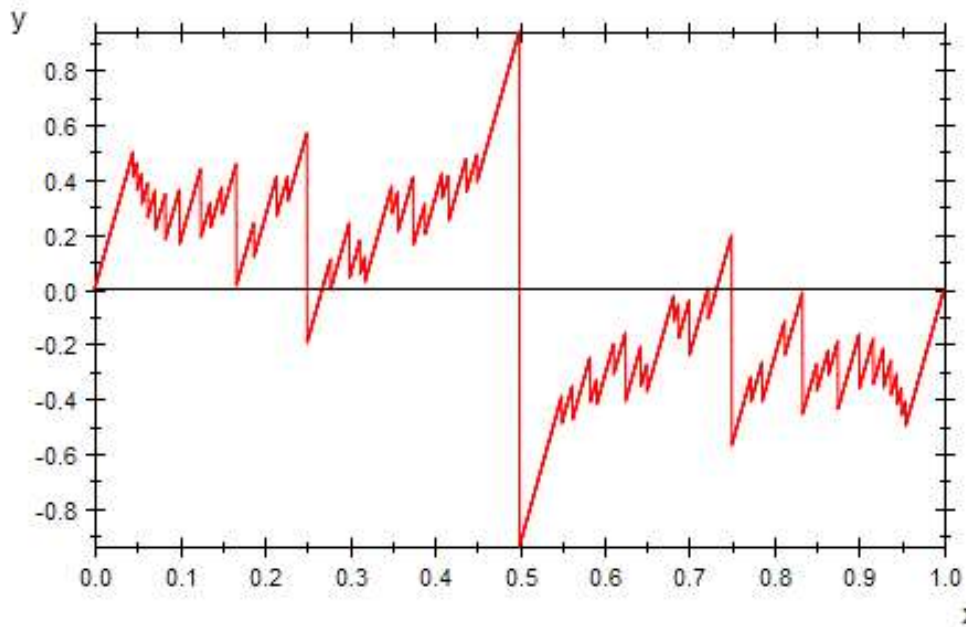
nun haben die
Reihenglieder alle die
Steigung 1

die Sprunghöhen
sind 1/n



Vortrag TU Clausthal 2007

Die Unvollständigkeit des Computers erzwingt Theorie



Die Summe der Sprunghöhen divergiert also mit der harmonischen Reihe.

Die Sprungstellen liegen dicht.

Nur weil diese so langsam divergiert, kann man hier überhaupt noch etwas sehen. (7000 Summanden)
Die Funktion ist in jedem noch so kleinen Intervall unbeschränkt und daher nicht integrierbar.

Bspl. von Riemann



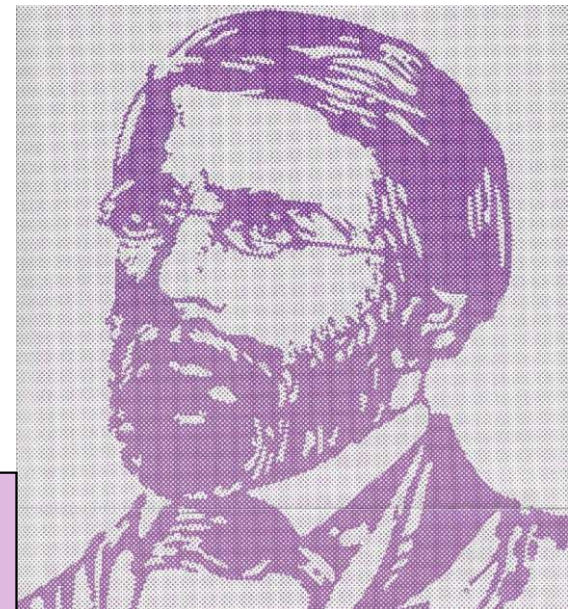
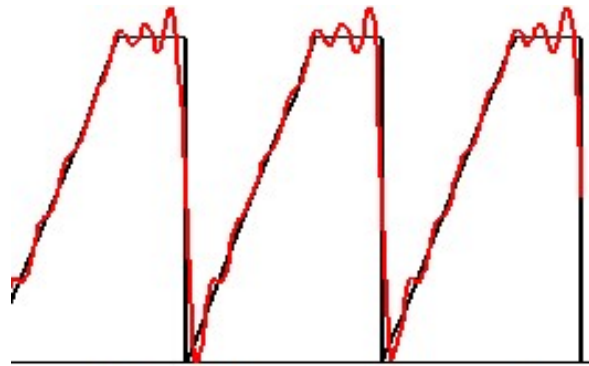
Vortrag TU Clausthal 2007

Studium und Mathematik

BERLIN

1847-49

- Steiner
- Jacobi
- Dirichlet



dieser folgt 1855 Gauß nach,
ihm folgt 1859 Riemann auf den
Lehrstuhl in Göttingen

b

Studium und Mathematik

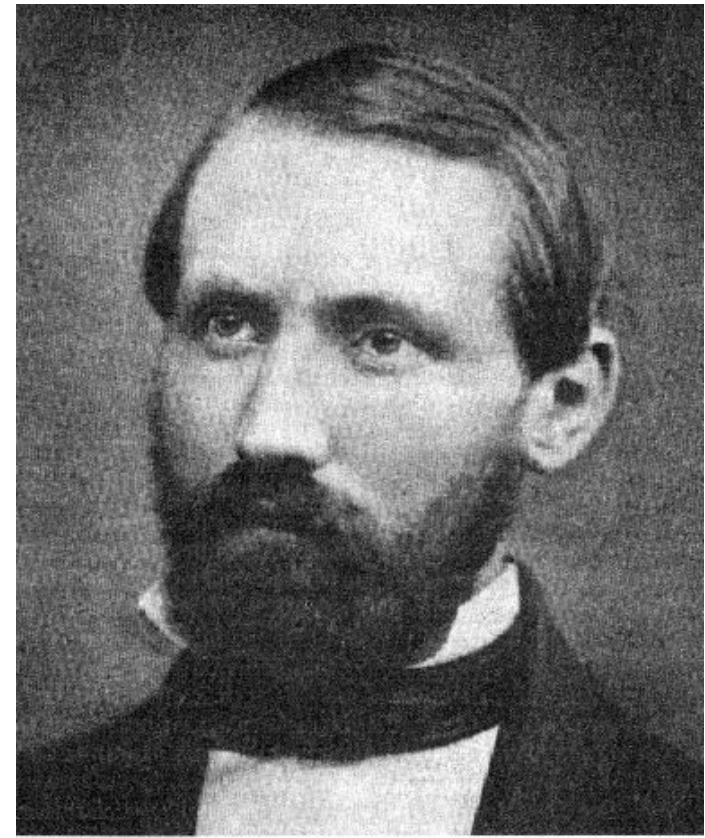
für Promotion und Habilitation

kehrt Riemann 1849 zu Gauß zurück

∫



Carl Friedrich Gauß
„Fürst der Mathematik“, 1777-1855



Bernhard Riemann
undatiert, um 1850

a

Die von Herrn Riemann eingeworfene Aufsicht liegt im
 bindigen Zeugniß ab von dem gründlichen und tief eindringen,
 den Hürden des Vorf. in denjenigen Gebieten, welchen der Vorf.
 im besonderten Gegenstand angeht; von einem strebsamen und
 methodischsten Fortschrittsgeist, und von einer reichlichen pers.
 dachtem Selbstthätigkeit. Der Vortrag ist unfehlbar und concis,
 Uebersicht selbst abgemessen: der größte Theil der Leser dürfte indess
 nicht in einigen Theilen noch eine größere Durchsichtigkeit der An-
 ordnung wünschen. Das Ganze ist eine gediegene werthvolle Arbeit,
 das Maass der Anforderungen, welche man gerechtfertigt an Pro-
 bscripten zur Erlangung der Doctorwürde stellt, nicht bloß
 erfüllend, sondern weit überragend.

Das Fräulein in der Mathematik wurde auf übernommen.
 Unter den Vorlesungen ist mir Donnerstag oder Freitag am
~~passendsten~~ ^{passendsten} und, wenn eine ~~Abend~~ ^{Nachmittags} Stunde gewünscht werden soll,
 um 5 oder 5½ Uhr. Ich würde aber auch nicht gegen die Vormit-
 tagsstunden !! zu wünschen haben. Ich sage übrigens noch, daß
 das Fräulein nicht vor der nächsten Woche Nach finden wird.
 Gauss.

b
∫
a Die von Herrn Riemann eingereichte Schrift legt ein bündiges Zeugniß ab von den **gründlichen und tief eindringenden Studien** des Verf. in demjenigen Gebiete, welchem der darin behandelte Gegenstand angehört; von einem **strebsamen ächt mathematischen Forschungsgeiste, und von einer rühmlichen productiven Selbstthätigkeit. Der Vortrag ist umsichtig und concis, theilweise selbst elegant:** der größte Theil der Leser möchte indeß wohl in einigen Theilen noch eine größere Durchsichtigkeit der Anordnung wünschen. **Das Ganze ist eine gediegene werthvolle Arbeit, das Maaß der Anforderungen, welche man gewöhnlich an Probeschriften zur Erlangung der Doctorwürde stellt, nicht bloß erfüllend, sondern weit überragend.**

Das Examen in der Mathematik werde ich übe

Gaus.

Weg zum Professor

Wissenschaftliche Arbeiten bei Gauß

Dissertation 1851

„Grundlagen für eine allgemeine Theorie der Funktionen einer veränderlichen complexen Größe“

Habilitationsschrift 1853

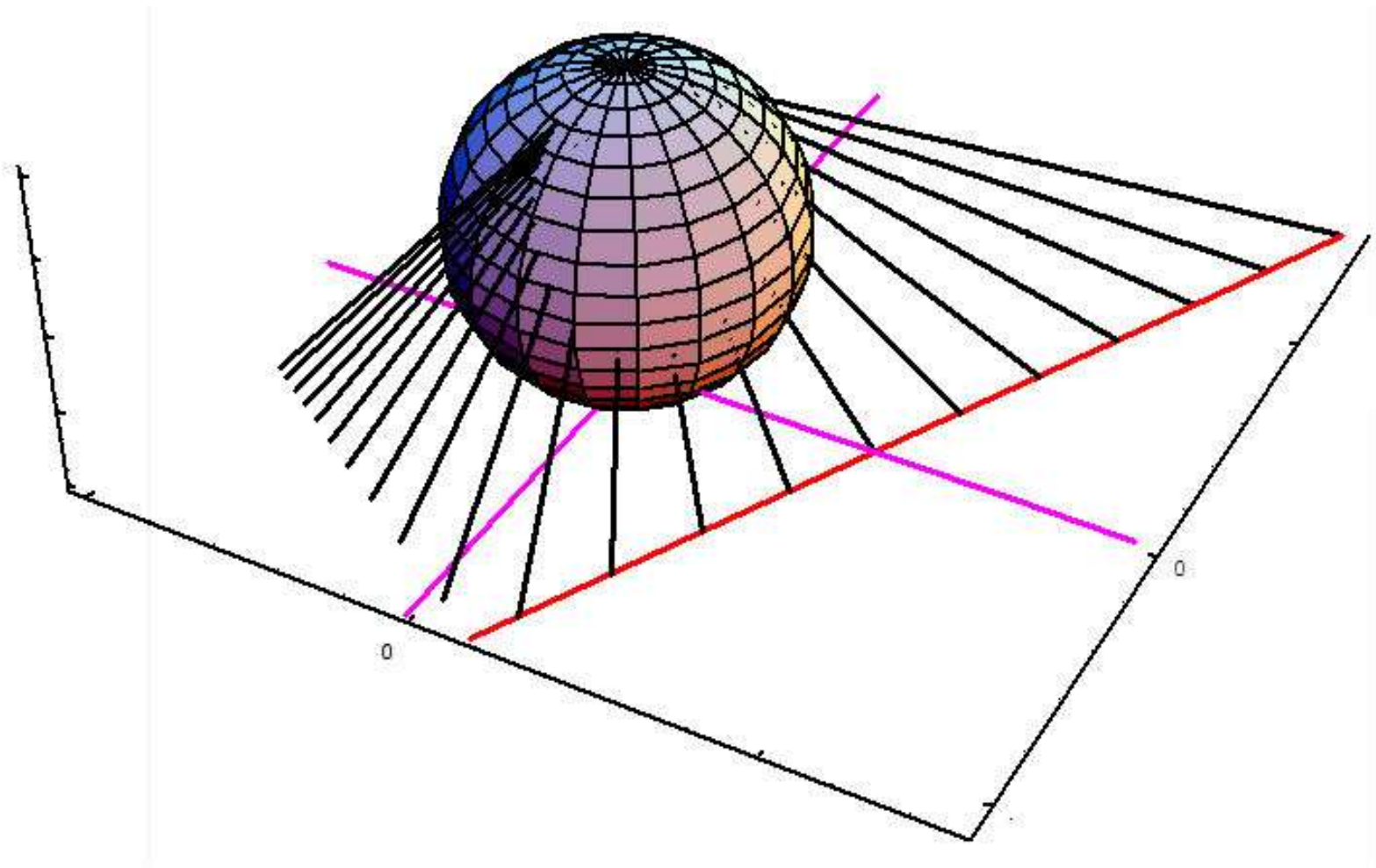
„Über die Darstellbarkeit einer Funktion durch eine trigonometrische Reihe“

ein halbes Jahr vor Gauß' Tod

Habitationsvortrag 1854

“Die Hypothesen, welche der Geometrie zugrunde liegen”.

Phantasie und Riemannsche Zahlenkugel

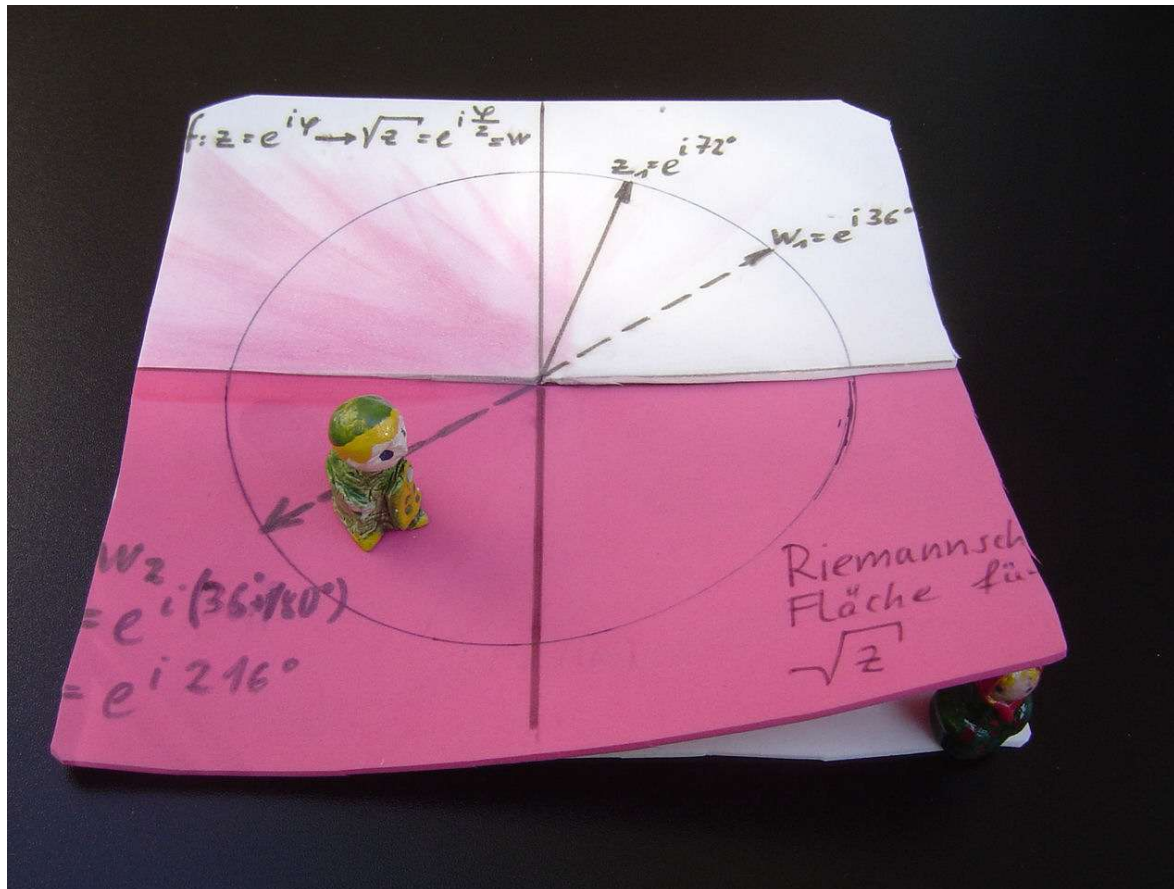


b
∫
a

Phantasie und Mathematik

Die Deutschaufsätze..... lassen jedoch Fülle des Inhalts und lebendigen Erguß der Phantasie vermißen.

Aus dem Abiturzeugnis



Riemannsche
Fläche

Fülle des
Inhalts



Studium und Leben

1843

Tod der Mutter

1847 bis 1849

Zwei Jahre Student an der Universität Berlin

1849

April, Fortsetzung des Studiums an der Universität Göttingen

1851

16. Dezember, Promotion bei Gauß

1853

Dezember, Einreichung der Habilitationsschrift

1854

10. Juni, Vortrag in Habilitationskolloquium

1854

9. Oktober, erste Vorlesung

1855

Tod des Vaters und einer Schwester

1857

Ernennung zum außerordentlichen Professor

1857

Tod des Bruders und einer Schwester

1858

Die beiden Schwestern ziehen zu ihm

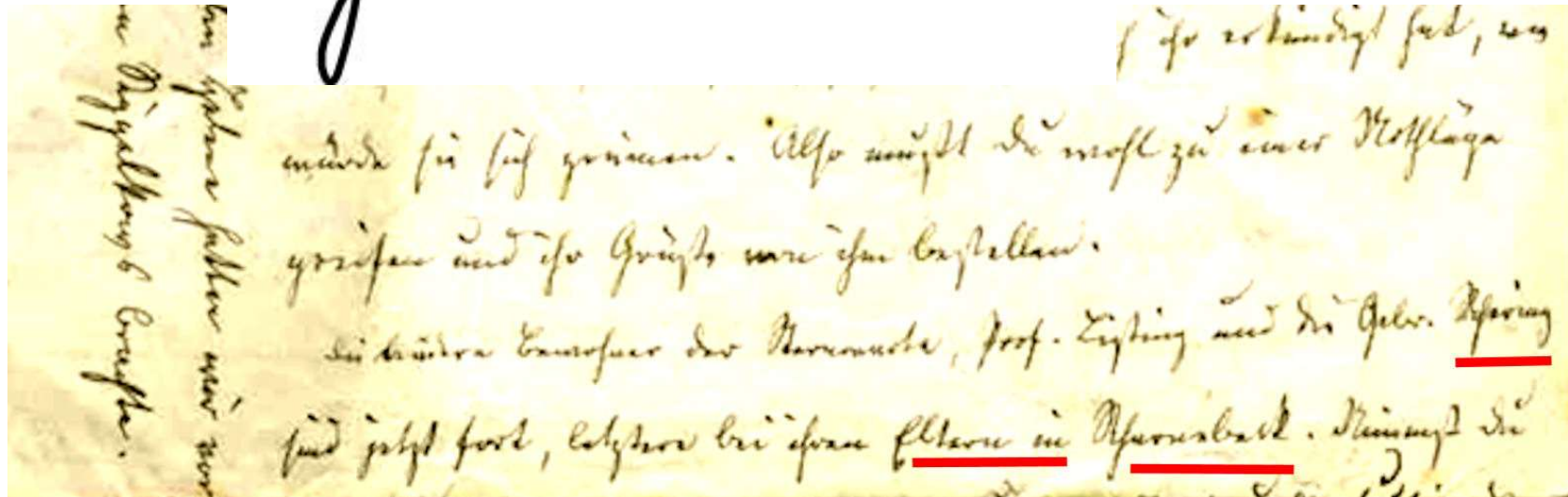
Meine innig geliebte Elise!

Riemann verliebt sich in Elise Koch,
eine Freundin seiner Schwestern.



Überraschender Bezug zu

Riemann



Passage aus einem Brief vom 6.9.1861 an seine Verlobte Elise:
Die beiden Bewohner der Sternwarte, Prof. Lipting und die
Gebr. Schering sind jetzt fort, letztere bei ihren Eltern in
Scharnebeck. Der Vater der Brüder Schering war Förster in Bleckede
und dann in Scharnebeck.

Anerkennung, Glück und Krankheit

1859

Ernennung zum **ordentlichen Professor**

1859

Wahl zum ordentlichen Mitglied der Gesellschaft der Wissenschaften u.a. **Ehrungen in den folgenden Jahren**

1862

3. Juni, Heirat im Alter von 35 Jahren

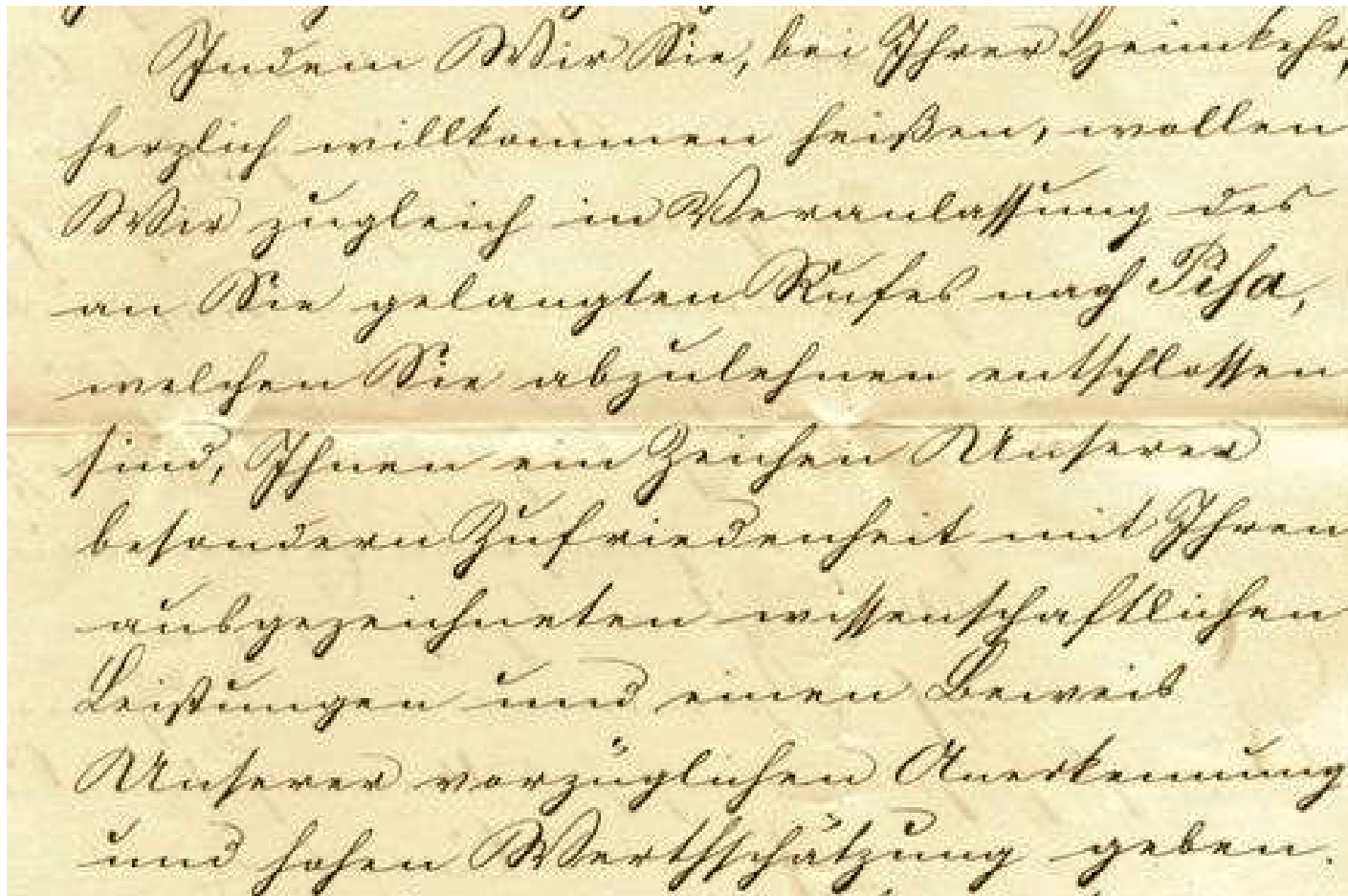
1862/63

November bis Juni, erster Aufenthalt in Italien



Seine schlechte
Gesundheit,
(Brustfellentzündung,
Tuberkulose) machte diesen
langen Aufenthalt nötig.
Er bekommt einen Ruf, als
Professor nach Pisa zu
gehen.

Honorenfakultät des Königreichs Hannover



Herrn Dr. Rie, bei Ihrer Heimkehr,
herzlich willkommen heißen, wollen
Wir zugleich in Veranlassung des an
Sie gelangten Rufes nach Pisa,
welchen Sie abzulehnen entschlossen
sind, Ihnen ein Zeichen unserer
besonderen Zufriedenheit mit Ihren
ausgezeichneten wissenschaftlichen
Leistungen und einen Beweis
unserer vorzüglichen Anerkennung
und hohen Wertschätzung geben.

Indem wir Sie bei Ihrer Heimkehr herzlich willkommen heißen, wollen wir zugleich in Veranlassung des an Sie gelangten Rufes nach Pisa, welchen Sie abzulehnen entschlossen sind, Ihnen ein Zeichen unserer besonderen Zufriedenheit mit Ihren ausgezeichneten wissenschaftlichen Leistungen und einen Beweis unserer vorzüglichen Anerkennung und hohen Wertschätzung geben.

sein Lebensende

- 1863 Geburt einer Tochter
- 1863 Tod der vorletzten Schwester
- 1863 bis 1865 August bis Oktober (1865), zweiter Aufenthalt in Italien
- 1866 Juni, dritte Reise nach Italien
- 1866 20. Juli, *Riemann* in Selasca am Lago Maggiore gestorben



Bernhard Riemann
in
Göttingen.

A photograph of a handwritten signature in dark ink on aged, slightly yellowed paper. The signature is written in a cursive script. The first line reads 'Bernhard Riemann' and the second line, indented to the right, reads 'in Göttingen.'.



Seine Frau Elise und die Tochter Ida

Foto etwa 1872,
2012 war das vor 140 Jahren.

Ein Enkel von Ida,
Herr Dr. Thomas Schilling
aus Hamburg, hat 2012
diesen Vortrag am
**Bernhard-Riemann-
Gymnasium** in Scharnebeck
besucht. Aus seinem
Familienfundus sind die
handschriftlichen Texte von
Bernhard Riemann.

b

Bernhard Riemann, Gesammelte Werke (neu 1990)

∫

*Narasimhan betont,daß diese Neuauflage von Riemanns Werken **nicht allein aus historischen Gründen** erfolgt ist. Hier liege der seltene Fall vor, daß das Werk eines Mathematikers über 100 Jahre nach seinem Tode noch in der originalen Form aktuell ist und **direkt weitere Forschungen anzuregen vermag**.*

a

Obwohl in der Mathematik seitdem auch neue Perspektiven entwickelt wurden, haben Riemanns Ideen in erstaunlichem Grade dem Zahn der Zeit widerstanden und gelten in vielen Aspekten **nicht als überholt**.

b

Mathematik ist weltumspanned !

Ein **Inder**

gibt in **Chicago**

die Werke eines **deutschen** Mathematikers,

mit **deutschen** Texten,

italienischen Texten,

lateinischen Texten,

letztere gerichtet an die **Französische** Akademie,

mit **englischen** Kommentaren heraus.

Sitz des Verlages:

Berlin, Heidelberg, New York,

London, Paris, Tokyo



∫

a

Nachwort



**Brief von Schmalz an
Prof. Schering nach Riemanns Tod**

... daß ich Riemann mehr verdanke, als er mir.

... ich bedaure sehr, daß mir nichts geblieben ist,
von der Sinnigkeit und Einfachheit seiner
Beweisführungen und Formelentwicklungen.

Schon damals war er ein Mathematiker, neben
dessen Vermögen der Lehrer sich arm fühlte....

Nachwort



**Brief von Schmalz an
Prof. Schering nach Riemanns Tod**

... Ich für meinen Theil habe es immer für ein großes Glück angesehen, daß ich einen solchen Schüler wie Riemann, gehabt habe, und bin ihm heute noch für die vielfache Anregung, die er mir gegeben hat, und für die Freude, die ich an seiner wunderbaren Begabung und Entwicklung gehabt habe, für meine ganze Lebenszeit dankbar.

Fazit

b
J
Als Lehrer können wir uns der Verantwortung bewusst werden, die wir für die jungen Menschen tragen, dass sie ihre Fähigkeiten entfalten und ihre Schwächen bewältigen lernen.

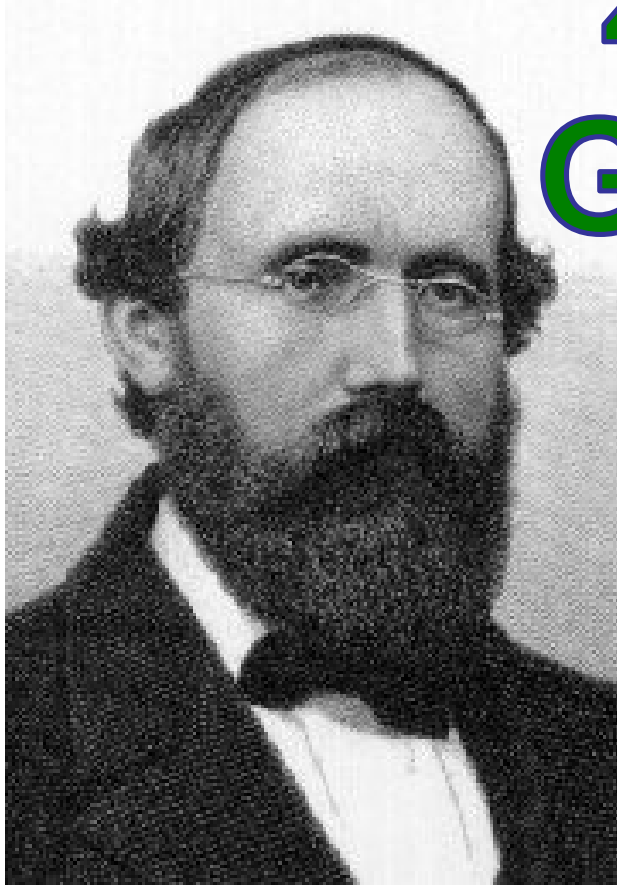
a
Als Menschen, jung wie alt, können wir lernen, wie nötig es sein kann, mutig die lange begangenen Pfade zu verlassen und wohlüberlegt und fundiert neue Perspektiven zu eröffnen.

b

**Bernhard Riemann
zum 200.**

**Geburtstag
2026**

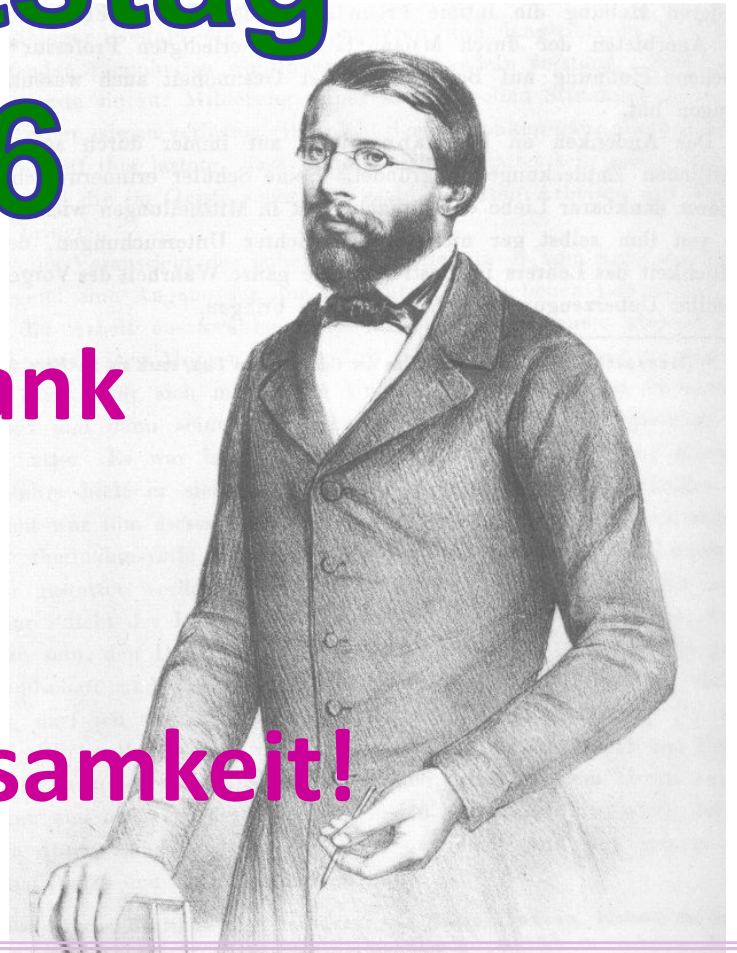
∫



Vielen Dank

für Ihre

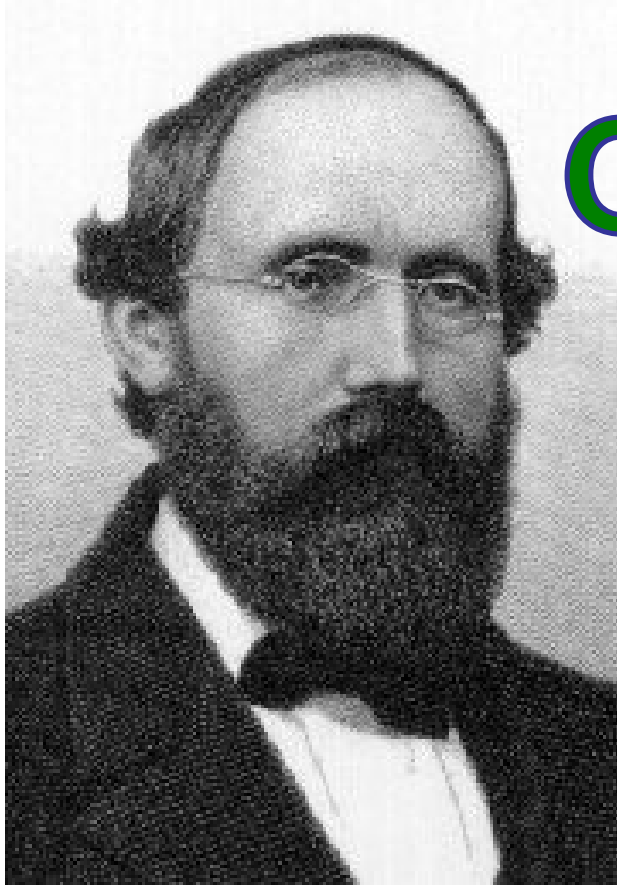
Aufmerksamkeit!



a

b
∫
a

Bernhard Riemann zum 200. Geburtstag 2026



Breselenz
17. September
2026

