

Vorlesungsankündigung für SS 2006

Geschichte der Mathematik

Freitags 8.00 bis 9.30 Uhr 12.108 UC

2 SWS, die Übungen werden integriert.
Nach Absprache e.v.t., eine Viertelstunde später.

Inhalte:



Es wird das Rechnen der alten Völker des Orients und anderer Weltgegenden vorgestellt.

Die spannende Entwicklung unseres Rechnens von den Indern über die Araber zum Rechenbrett, zum Abakus bis Adam Riese wird betrachtet. Napiers Rechenstäbchen und die allmähliche Durchsetzung der algebraischen Schreibweise, der Koordinaten, des Funktionsbegriffes zeigen den weiteren Weg.



Die kulturgeschichtliche Bedeutung der Mathematik von den Griechen bis heute wird beleuchtet. Auch eine zutreffende Vorstellung des schulischen Rechnens mit Logarithmus und Rechenschieber sowie das schriftliche Wurzelziehen, lässt erst den Stellenwert des heutigen Umgangs mit Schulmathematik in rechtem Licht erscheinen.

In allem sollen handlungsorientierte Elemente eine Bereicherung des eigenen Unterrichts erreichbar erscheinen lassen.

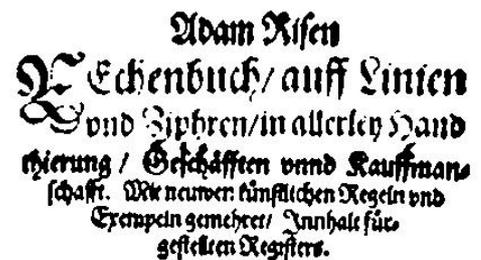
Weitere Informationen

<http://haftendorn.uni-lueneburg.de>

Hinweise zu Studienplanung: Die Vorlesung findet erst WS08/09 wieder statt. Im BA gehören "Mathematik und Computer" und "Geschichte der Mathematik" zum MA Modul 9: Algorithmen. Für das **Lehramt LBS** ist die Vorlesung i.a. verpflichtend.

Für alle Lehrämter ist die Vorlesung als Bereicherung geeignet. Sie kann zur Abdeckung der Belegungsverpflichtungen genommen werden.

Im **GHR-Lehramt** sei sie wegen der handlungsorientierten Anteile den Studierenden besonders empfohlen. Ein Schein kann in Sonderfällen vergeben werden.



Seind aber zwei figuren / so greiff auff die nechste Linien ob den pfeninggen / allda leg die letzte figur / so offt als pfeninggen ligen auff der Linien. Darnach greiff herab / vnd lege die andere figur auch so offt als pfeninggen zu multiplizieren vorhanden seyn / vnd heb dieselbige pfeninggen auff / desgleichen wo drey / vier / oder mehr figuren vorhanden weren / als folgende Exempel durch ein / zwei / vnd drey figuren klärlichen außzuweisen.

6789 mal	}	macht	}	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>1</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>9</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>7</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	1	3	5	7	8	2	0	3	6	7	2	7	1	5	6	3	3	9	4	5	4	0	7	3	4	4	7	5	2	3	5	4	3	1	2	6	1	1	0	1
1	3	5	7	8																																								
2	0	3	6	7																																								
2	7	1	5	6																																								
3	3	9	4	5																																								
4	0	7	3	4																																								
4	7	5	2	3																																								
5	4	3	1	2																																								
6	1	1	0	1																																								
				7956																																								