

<b>Kenntnisse aus Numerik und Informatik</b>		
<b>Standards übergreifend</b>	<b>Gym / BBS</b>	<b>Inhaltsbereiche</b>
Absolventinnen und Absolventen der ersten Phase können...	Absolventinnen und Absolventen der ersten Phase können...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären, wie Computer numerisch rechnen und welche Probleme auftreten können;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären, wie Computer numerisch rechnen und welche Probleme insbesondere bei iterativen Verfahren auftreten;</li> </ul>	numerisches Rechnen mit Computern
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fachbezogene Anwendersysteme (u. a. dynamische Geometriesysteme, Funktionsplotter, Tabellenkalkulationen) in ihren wesentlichen Funktionen einsetzen;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer-Algebra-Systeme einsetzen;</li> </ul>	mathematische Anwendersysteme  CAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Verfahren, die hinter der numerischen Lösung schulischer Werkzeuge stehen, exemplarisch nachvollziehen und ihre Grenzen angemessen erkunden;</li> </ul>		Numerische Verfahren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundideen von Berechenbarkeit und Komplexität von Algorithmen darstellen.</li> </ul>		Berechenbarkeit und Komplexität
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen durch geeignete Datenstrukturen repräsentieren;</li> <li>• grundlegende Algorithmen (z. B. Such-, Sortier- und elementare Graphalgorithmen) korrekt in Pseudo-Code formulieren und in einer Programmiersprache implementieren.</li> </ul>	Algorithmen und Datenstrukturen
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		