

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>LBS M.Ed. Mod6 Angewandte Fachdidaktik Mathematik</b>
<b>Nummer</b>	<b>Vorläufige Nummer!</b>

<b>Modulverantwortliche/r und weitere beteiligte Lehrende (Name, Status, SWS)</b>	<b>Prof. Dr. Dörte Haftendorn</b>  Alle Lehrenden des Lehrgebietes Mathematik, Lehrbeauftragte
---	--

<b>Zum Modul gehörende Lehrveranstaltungen</b>	Seminar
<b>Lernziele</b>	Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung des Praktikums im Unterrichtsfach Mathematik</li> <li>• Grundlegende methodische Fragen von Mathematikunterricht der Sek. II</li> <li>• spezifische didaktische Vorgehensweisen in der Berufsschule</li> <li>• Visualisierung mathematischer Zusammenhänge</li> <li>• Aufbau einer Schulstunde, Planung einer Unterrichtssequenz</li> <li>• Grundsätzliches zur Erstellung von Aufgaben</li> <li>• Planung und Reflexion von Medieneinsatz</li> <li>• Reflexion von Lehrerhandeln (Tafelanschrieb, Haltung, Sprache...)</li> </ul> <p>Das Folgende kann entweder für die Studierenden im BA LBS-Mathematik stattfinden oder mit fiktiven Schülern als Seminarübung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Übungsaufgaben mit Lehrkontext</li> <li>• Kommentierte Korrektur dieser Aufgaben</li> <li>• Reflexion, Kurzreferat im Seminar</li> </ul>
<b>Kompetenzen</b>	<b>Darstellung der Kompetenzen, die durch das Bestehen des Moduls erreicht werden sollen</b> (Anmerkung: Hier bitten wir Sie, den KMK Beschluss „Standards der Lehrerbildung“ vom 16.12.2004, S. 4 ff. als Grundlage für die inhaltlichen Ausführungen zu nehmen)
Fachkompetenz	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• bauen ihre Lehrkompetenz aus und erproben sie in realen oder fiktiven Situationen.</li> <li>• bereiten sich auf das Schulpraktikum im Unterrichtsfach Mathematik vor.</li> </ul>
Methodenkompetenz	Die Studierenden wachsen in die Rolle des Lehrenden hinein. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im geschützten Rahmen des Seminars erlernen sie das Unterrichten.</li> </ul>
Sozial- und Selbstkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Präsentation im Seminar, ggf. auch vor den B.A.-Studierenden, erproben sich die Studierenden im sozialen Spannungsverhältnis zwischen Lernenden und Lehrenden.</li> <li>• Die Studierenden gewinnen Mut und Zutrauen zum Lehrberuf.</li> </ul>

<b>Lehr-/Lernmengen (Arbeitsstunden, darunter Präsenzzeit; Credit Points)</b>	5 CP, 2-3 SWS Arbeitsstunden: 150 Std. Kontaktstudium: 2 – 3 SWS / 28-42 Std. Selbststudium: 108-122 Std.
---	--

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>WS</b>	<b>SS</b>	<b>Sonstige Regelungen</b>
	x	x	im 1. oder 2. M.A.-Semester in wechselnden Abständen

<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	keine
------------------------------------	-------

<b>Max. Gruppengröße</b>	<b>Höchstgrenze</b>	<b>Anteilige SWS</b>	<b>Begründung für die Mengenbegrenzung</b>
Vorlesung/Seminar		2	
Übung / Seminar		(1)	ggf. kommen Lehrstunden mit den B.A.-Studierenden und die Hospitation bei solchen Stunden als Präsenzzeit hinzu.
Labor/Edulab			
Sonstiges (bitte spezifizieren)			Die Arbeit mit eigenem CAS-Taschencomputer und PC wird erwartet
<b>Summe SWS</b>		<b>2-3</b>	

<b>Art und Form der Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit oder Referat oder Präsentation Mitarbeit im Seminar
--	---

<b>Verwendbarkeit für Fachgebiete und Studiengänge</b>	Lehramt Berufsbildende Schulen: Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften M.Ed. Lehramt Berufsbildende Schulen: Fachrichtung Sozialpädagogik M.Ed.
--	--

<b>Sonstiges</b>	
------------------	--

