

Modulbezeichnung	LBS M.Ed. Mod7 Fachdidaktik Mathematik II		
Nummer			Vorläufige Nummer!

Modulverantwortliche/r und weitere beteiligte Lehrende (Name, Status, SWS)	Prof. Dr. Dörte Haftendorn Alle Lehrenden des Lehrgebietes Mathematik, Lehrbeauftragte
---	--

Zum Modul gehörende Lehrveranstaltungen	2 Seminare
Lernziele	Methodische und fachdidaktische Vertiefung der Unterrichtskonzepte im Hinblick auf die Lehre an den Fachgymnasien
Inhalte	Je nach Angebot zwei der folgenden Themen <ul style="list-style-type: none"> • Didaktik der Analysis • Didaktik der Linearen Algebra, insbesondere bezogen auf die Fachgymnasien • Didaktik der Stochastik • Ein berufsschulspezifisches methodisches Thema des Mathematikunterrichtes • Ein Thema zum Mathematik-Abitur an Fachgymnasien • Ein Thema zur Bewertung und Diagnose an Berufsschulen • Ein Thema zum Ausgleich von Heterogenität an Berufsschulen

Kompetenzen	Darstellung der Kompetenzen, die durch das Bestehen des Moduls erreicht werden sollen (Anmerkung: Hier bitten wir Sie, den KMK Beschluss „Standards der Lehrerbildung“ vom 16.12.2004, S. 4 ff. als Grundlage für die inhaltlichen Ausführungen zu nehmen)
Fachkompetenz	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • vertiefen exemplarisch zwei der genannten Gebiete • bringen ihre mathematische Fachkompetenz ein • beziehen ihre in Berufs- und Wirtschaftspädagogik erworbenen Kompetenzen auf Mathematik
Methodenkompetenz	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • strukturieren das jeweilige Thema mit der "didaktischen Brille". • wählen angemessene didaktische, lernpsychologische und mathematische Methoden. • sind in der Lage, entsprechende Vorschläge, z.B. aus Schulbüchern, kritisch zu hinterfragen.
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden reflektieren Unterricht auch im Hinblick auf die soziale Rolle der Lehrperson und der Lernenden. Sie trauen sich in den behandelten Themen ein fundiertes Urteil zu und sind in der Lage, sich die anderen und weitere Themen im Laufe der zweiten und dritten Ausbildungsphase zu erarbeiten.

Lehr-/Lernmengen (Arbeitsstunden, darunter Präsenzzeit; Credit Points)	5 CP, 4 SWS Arbeitsstunden: 150 Std. Kontaktstudium: 4 SWS / 56 Std. Selbststudium: 94 Std.
---	--

Häufigkeit des Angebots	WS	SS	Sonstige Regelungen
	x	x	

Voraussetzung für Teilnahme	keine
------------------------------------	-------

Max. Gruppengröße	Höchstgrenze	Anteilige SWS	Begründung für die Mengenbegrenzung
Vorlesung/Seminar		2+2	
Übung / Seminar			
Labor/Edulab			
Sonstiges (bitte spezifizieren)			Die Arbeit mit eigenem CAS-Taschencomputer und PC wird erwartet.
Summe SWS		4	

Art und Form der Prüfungsleistungen	Jeweils Hausarbeit oder Referat oder Präsentation Mitarbeit in den Seminaren
Verwendbarkeit für Fachgebiete und Studiengänge	Lehramt Berufsbildende Schulen: Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften M.Ed. Lehramt Berufsbildende Schulen: Fachrichtung Sozialpädagogik M.Ed.
Sonstiges	

LBS-M.Ed.-Mod7-FDid-2-Mathematik-06-01-09.doc 6. Januar 2009