

## Geometrie (Vorlesung/Übung)

---

wöchentlich | Dienstag | 08:15 - 09:45 | 06.04.2010 - 09.07.2010 | **C 12.108**

Einzeltermin | Fr, 16.07.2010, 15:00 bis Fr, 16.07.2010, 17:00 | **W Aula** | Klausur

Einzeltermin | Fr, 24.09.2010, 15:00 bis Fr, 24.09.2010, 17:00 | **C 12.108** |

Wiederholungsklausur

Studiengang	Gebiet	Modul/Fach	Semester	Be	CP	Pnr	SI	PI
Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)	Unterrichtsfach Mathematik	58002000 Kurven und Geometrie	2,3,4,5,6			58002001		Klausur (60)
Wirtschaftspädagogik (B.A.)	Unterrichtsfach Mathematik	58002000 Kurven und Geometrie	2,3,4,5,6			58002001		Klausur (60)

## Personen

---

Lehrende/r: Dörte Haftendom 

## Veranstaltungsdetails

---

SWS: 2

Max. Teilnehmerzahl: 44

Hyperlink: <http://www.mathematik-verstehen.de>

Inhalt: Der rein geometrische Aspekt der Mathematik wird in den Blick genommen und in einer spezifischen Richtung vertieft.  
Mod2b  
Geometrische Vertiefung Wahlteil des Moduls 2  
Diese kann in einer der folgenden Richtungen erfolgen

- Konstruierende Geometrie (Kongruenz und Figuren, Abbildungen, Kreissätze, Pythagoras-Satzgruppe, Raumgeometrie, Darstellende Geometrie)
- Höhere Konzepte der Geometrie (Projektive Geometrie, axiomatische und nichteuklidische Geometrie)

Ziel: Die Studierenden

- kennen einige elementargeometrische Sätze.
  - können Eigenschaften und Zusammenhänge auf verschiedene Arten beweisen.
  - haben einen zutreffenden Begriff von der Geometrie als einer Wurzel der Mathematik überhaupt.
  - haben in einem geometrischen Gebiet vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen.
- Methodenkompetenz  
Die Studierenden
- können geometrisch konstruieren
  - gehen sicher mit den entsprechenden Werkzeugen um ( Zirkel und Lineal, DGS, DMS, CAS) und haben fundiertes Wissen von den Grenzen der konstruierenden Geometrie und den Grenzen der Werkzeuge.
  - können in den Vertiefungsgebieten die angemessenen Verfahren sicher durchführen.
- Integriert werden passende Aufgaben gestellt, die in der Lehrveranstaltung oder in Blended Learning diskutiert werden.
- Sozial- und Selbstkompetenz
- Der hier unumgängliche Einsatz von Software stärkt das Bedürfnis und die Bereitschaft zu gemeinsamem Arbeiten und gegenseitigem Helfen.
  - Das eigene Konstruieren festigt das Verständnis und unterstützt einen kreativen Prozess.
  - Das Ringen um Begründungen und Beweise wird zunehmend als lohnend erfahren

29.02.12

myStudy - Leuphana Universität Lüneburg

Teilnahmevoraussetzung: keine

Hinweise zur  
Studienleistung: regelmäßige Teilnahme ist förderlich.

Sonstiges: Der Einsatz von Zirkel und Lineal sowie Computerwerkzeugen wird erwartet.  
(GeoGebra, TI-Nspire)

Tags: Öffnung für Gasthörer  
Öffnung für das Früh-Studium

Fragen oder Probleme: [myStudy-Support](#) | © Rechen- und Medienzentrums der Leuphana Universität Lüneburg