

## Geschichte der Mathematik (Vorlesung)

---

wöchentlich | Montag | 14:15 - 15:45 | 17.10.2011 - 03.02.2012 | **W HS 2**

Einzeltermin | Fr, 10.02.2012, 10:15 bis Fr, 10.02.2012, 12:15 | **W HS 2** | Klausur

Einzeltermin | Fr, 30.03.2012, 10:15 bis Fr, 30.03.2012, 12:15 | **W HS 2** |

Wiederholungsklausur

Studiengang	Gebiet	Modul/Fach	Semester	Be	CP	Pnr	SI	PI
Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)	Unterrichtsfach Mathematik	58005000 Mathematische Konzepte	2,3,4,5,6			58005003	Assignments	Klausur (60) <small>INFO</small>
Wirtschaftspädagogik (B.A.)	Unterrichtsfach Mathematik	58005000 Mathematische Konzepte	2,3,4,5,6			58005003	Assignments	Klausur (60) <small>INFO</small>
Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)	Unterrichtsfach Mathematik	Zusätzliche Angebote	k.A.					
Wirtschaftspädagogik (B.A.)	Unterrichtsfach Mathematik	Zusätzliche Angebote	k.A.					
Lehren und Lernen (B.A.)	Unterrichtsfach Mathematik	Zusätzliche Angebote	k.A.					


## Stundenplaneinträge

---

Diese Lehrveranstaltung wurde insgesamt von 35 Personen in einen myStudy-Stundenplan eingetragen.

## Personen

---

Lehrende/r:	Dörte Haftendom 
Bearbeitungsrechte haben: <small>HILFE</small>	Dörte Haftendom, Adalbert Pakura, Britta Viehweger, Silke Ruwisch, Carina Oelerich-Sprung, Timo Barfknecht

## Veranstaltungsdetails

---

SWS:	2
Max. Teilnehmerzahl:	45
Hyperlink	<a href="http://www.mathematik-verstehen.de">http://www.mathematik-verstehen.de</a>
Inhalt:	<p>Mathematische Konzepte sollen betrachtet werden unter Betonung verschiedener kultureller, zeitgeschichtlicher, innermathematischer und informatischer Aspekte. Diese konzeptuelle Sicht auf Mathematik kann zum Beispiel in folgenden Lehrveranstaltungen vermittelt werden.</p> <p>Mod4a Geschichte der Mathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adam Ries und der Umbruch vom Mittelalter zur Neuzeit</li> <li>• Mathematik der alten Völker (Babylonier, Ägypter, Griechen, Römer)</li> <li>• Mathematik anderer Kulturräume (Indien, China, Inka- und Maja-Reiche)</li> <li>• Aufbruch der Algebra</li> <li>• Aufbruch der Analysis</li> <li>• Riemann und Gauß als Wegbereiter der modernen Mathematik</li> <li>• Weierstraß und Hilbert als Exaktifizierer</li> <li>• Frauen in der Mathematik</li> </ul>

- Moderne Wege der Mathematik
- Mathematik in der heutigen Gesellschaft

Ziel:

Fachkompetenz

Die Studierenden

- sehen die Mathematik als geistige Leistung aller Kulturen in verschiedener Ausprägung.
- können den langen Weg zur heute betriebenen Mathematik im Wesentlichen aufzeigen.
- verbinden Meilensteine der Entwicklung mit den Namen großer Mathematiker und ordnen deren Wirken in ihren zeitgeschichtlichen Kontext ein.

Methodenkompetenz

Die Studierenden

- können einige historische Rechenverfahren durchführen und ihre mathematische Richtigkeit begründen.

Integriert werden passende Aufgaben gestellt, die in Blended Learning diskutiert werden.

Sozial- und Selbstkompetenz

- Gerade die handwerkliche Komponente, die das Arbeiten mit dem Computer hat, regt zu gegenseitigem Helfen und Austausch über Lösungen an.
- Die Fähigkeit eigene Lösungen selbst prüfen zu können und so die eigenen Strategien zu verbessern, steigert das Selbstwertgefühl und die Unabhängigkeit der Studierenden.

Teilnahmevoraussetzung: Keine

Hinweise zur

Studienleistung:

2 SWS 2,5 CP je Modulteil

Mitarbeit in Vorlesung und Übung, Abgabe von Übungsaufgaben.

Blended Learning (moodle)

Hinweise zur

Prüfungsleistung:

Zwei Teilklausuren (je 60 Min) oder

1 Klausur (60 Min) und 1 Referat oder

1 Klausur (60 Min) und 1 Hausarbeit

Sonstiges:

Angebot im 4-Semestertakt

BA Lehren und Lernen Modul AM2 Gebiet: "Grundlagen der Mathematik"

Tags:

Öffnung für Gasthörer

Öffnung für das Früh-Studium

[Informationen bearbeiten](#)